



देक धर्म

कमांक १८६ : जुलाई १९६४ पं. भीपाव वामोदर सातवलेकर

१ पाशोंसे मकता (वैविक प्रार्थमा) २२७ २ संस्कृत जीखनेका सरस्त्रमा उपाग 226 ३ वेद और टॉलस्टॉय श्री अलेक्डोण्डर २२९ ४ भगवानका उपासक श्री लाखचन्द्र २३१ ५ स्व० स्वामी आत्मालस्य श्री भउसेन शस्त्री २३३ 'E प्रज्ञा-सर्रोस श्री डॉ. वासरेवकरण भग्नवास २३७ ७ प्राप्तक भग्नी सन्ही जाति

मल ले॰- वैद्य लालचंद एच परीख **अन् -- श्री विजयकमार लालचन्द परीख २५३** ८ गायत्रीकी गरिमा श्री शिवनारायण सक्सेना २४५ ९ राष्ट्रके लिये वैदिक वृष्टि-विज्ञान

श्री रणक्रोडवास ' उद्धव ' २४७ १० संसारपर विजय कौन प्राप्त कर सकता है। श्री भास्करागन्ड शास्त्री २५३ ११ संस्कारोंके सहकारी विधायक अंग

श्री दुर्गाशंकर जिवेदी २५७ १२ महात्मा बुद्ध मांसाहारी न थे

प्रेषक- श्री प्राणजीवन मोतीआई भगत २६४

(कौबीस भाग)

सिंस्कृत-भाषाके अध्ययन करनेका सगद्र उपाय रे इस प्रवृतिकी विशेषता यह है---

माग १-३ उनमें संस्कृतके साथ साधारण परिचय दश दिया गया है।

इसमें संधितिचार बताया है।

भाग ५-६ इनमें संस्कृतके साथ विकेश परिचय कराया है ।

भाग ५-१० इनमें पश्चिम, श्लीलिंग और नपंशकलिंगी नामोंके इस बनावेची निधि बनाई है। भाग ९९ दसमें "सर्वनाम " के क्रय बताये हैं।

भाग १२ इसमें समासोंका विचार किया है।

भाग १३-१८ इनमें कियापद-विचारकी प्रस्विधि बताई है। आग १९-२४ इनमें वेटके माथ परिचय कराया है।

प्रस्थेक प्रसक्ता मृत्य ॥) और डा. व्य. 🧇 २४ पुस्तकोंका मुख्य १२) और हा. व्य. १३)

भन्ती--- स्वाध्याय-प्रपष्टल. यो. 'स्वाध्याय-मण्डल (पारडी) ' पारडी [जि. बलसाड]

"वैदिक धर्म ''

वार्षिक मत्य म. आ. से ५) रु. बी. पी. से ह. ५.६२. विदेशके छिये ह. ६.५० काक व्यय अक्रम रहेगा।

मंत्री--- स्वाध्याय-मण्डल.

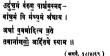
पो.- 'स्वाध्याय-मण्डल (पारडी)' पार्डी [त्रि. बलसाड है

स्वाध्यायमण्डलके वैदिक प्रकाशन

	•								
वेदोंकी संहिताएं			. \$		त्रामंत्रसंप्रह		\$ 184	.40	
وسدر	मानवधर्मके आदि और पवित्र			8		बता मंत्रदंप		9.04	ەب.
	मानवसम्बद्धाः जाद्यान्त्रः । अपने संप्रदर्भेडन पविश्वः प्रयो			4		वादिस्या		(1)	- १)
व्याद्विये ।	विषय सम्रह्म इन पावज्ञ सम	का कावर	य रचाना	* \		ाः मंत्रदंगद		4)	ŧ)
सुरम अक्षरी	में मुद्रित	भूक्य	81,84 .	३ देव	त संहिता	– (वतीय	स्थाग)		
₹ 5	त्रचेव संहिता	(0)	(3	8 3	श देवता (अर्थ तथा स्प	ष्टीकरणके :	धाय) ४)	.٩٥
	। जुर्वेद (वाजसनेवि) सं हि ता		.40	५ म	श्विनी देव	ताका मंत्र			
	नामवेद संहिता	(9	.40	(भर्ष तथा र	स्पष्टीकर्णके स	साथ)	8)	.40
	मथवंबर संहिता	()	.હપ	६ स	व्हेबताका	मंत्रसंप्रह			
वडे अक्षरोमें		''		-(अर्थ तथा	स्पष्टीकरणके	साम)	۹)	.94
4 5	ाजुर्वेद (बाबसनेषि) संहिता	8)	٥٧.		===	वेदका सुर	तेष भा	STI	
६ €	गमवेद संहिता	₹)	.40						
છ ફ	जिंदें काण्य संहिता	4)	.૭ૡ			दर्भे काव ह			
٤ ٤	ज़ुर्वेद तैश्विरीय संदिता	१०)	₹)	1 से 1		। दर् षां न (द) २)
ं ९ व	जुर्वेद मैत्रायणी संहिता	(0)	११५			यक् प्रबक्			
	जुवेंद काठक संहिता	(o)	8.84		बुच्छन्दा	ऋषिका	एशेन	(۶	.94
	दैवत-संहिता	٠,			गतिथि	,,	11	₹)	.94
	देवताके मंत्रोंका अध्ययन करनेस				न:शेप	,,,	"	?)	.44
					रण्यस्तूप	,1	11	()	.२५
	रदतमा बाग्रिही सकता है। इस	शस्य य	द्वता-	५ का	•	**	**	۹)	.44
	मुद्रित किये हैं।			६स		"	12	ŧ۶	.44
१ देवत र	संहिता− (प्रथम भाग)			७ मो		1)	"	1)	.₹4
	भि-इन्द्र-शिम मस्त्रेयताओंके मैत्रर	iue ı		८ प्र		**	**	()	.44
	व्योंके समेत एक जिल्हमें)	(99	₹)	९ मो		**	. 10	(۶	.70
	क्षि देवता मंत्रसंबद	Ę)	ŧ	\$0 æ		27	" ~	₹)	.30
	द्व देवता मंत्रसंबद	(و	()	११ वि		, ,,	"	8.40	.₹₹
	तोम देखता नेत्रसंबद	ŧ)	.40	११ सं			19	.40	.44
	क्डेबता मंत्रवंभद	()	.4)	१३ हि	रण्यगर्भ	**	**	40	-84
			٠٠,	१८ ना	रायण	,,	19	₹)	.84
२ व्यतः	पहिता− (द्वितीय भाग))		₹4 ₹8	स्पति	**	,11	₹) ·	. 74
	नौ आयुर्वेद प्रकरण-ख्य-उषा-अदि	त-विश्वेद	# 1	१६ वा	गाम्युणी	**	,,	₹)	.94
	वताओं के मंत्रसंग्रह ।			१७ वि	ध्यकर्मा		,	₹)∵	
	नयों हे साथ एक जिल्लामें)	११)	*)	१८ सा	त अक्षवि	11	,,	40	.29
१ द	श्चिमी देवता मंत्रसंपद	•)	.40	१९ वर्ग	सेष्ठ			9)	(3
₹₩	।।युर्वेद प्रकरणम् वंत्रसंबद	4)	()	२० सर	gia.	,,	'n	(0)	₹.4^
	वन्त्री 'स्वाध्याय मण्ड	छ, गोर	 ' ∈	क्षियां व	संबद्ध (व	सबी) * [!	कि. चकस	(P)	~, ·;

वैदिकधर्म

पाशोंसे मुक्तता



हे (बरुग) वरणीय सरपुरुष ! (अस्मत्) इसारे (उत्तम मञ्चमं उत्त अधमं) उत्तम, मध्यम और अधम पाशींको (अयव) शिथिङ करो, (अथ) इसके बाद हे (बादिख) जसण्डबीय और वेजस्वी सत्त्ररूप ! (अन्-आगसः वयं) पापसे रहित होकर हम (तव वते) तेरे बताय मार्ग पर (बदितये) बसण्डनीयताके छिए (स्याम) चलें।

प्रत्येक मनुष्य शारिमक, मानसिक और शारीरिक इन तीन बन्धनोंसे बंधा हुआ है। इन तीनों बंधनोंसे सुक्त होकर ही मनुष्य उद्धत हो सकता है। इन बंधनोंसे मुक्त होनेका एक उपाव है कि सत्प्रस्वोंके बताये हए मार्ग पर चले । सत्प्रक्षोंका जीवन हर मनुष्यके किए प्रकाशका काम देखा है । इसक्रिए उन्नविके भभिकायी मनुष्योंको सरपुरुवेंकि जीवनसे किथा छेनी चाहिए।





अवस्य पढिये] [अवस्य पढिये

संस्कृत सीखनेका सरलतम उपाय

' प्रत्येक राष्ट्रवादीको संस्कृतका अध्ययन करना चाहिए। इससे प्रान्तीय भाषाओंका अध्ययन भी सुगमतर हो सकता है। किसी भी भारतीय बालक और बालकाको संस्कृत ज्ञानसे रहित नहीं होना चाहिए।

—महात्मा गांधी

' परि मुससे पूछा जाए कि भारतको सबसे विज्ञाल सम्मर्थि क्या है ? तो मैं तिःसंघोष उत्तर हूंगा कि वह सम्मर्थि संकूल गाया और साहित एर्ड उसके भीवर जमा सारी पूंती है है। यह एक उत्तम उस्पाधिकार है और जब तक वह कामत है तथा हमारी जीवरको कायम किए है, जबतक भारतको आधारमूत मतिमा भी सञ्चुण रहेगी। अतीतको सम्मर्थि होने हुए भी संस्कृत एक जीविव परमरा है।'

' इसारी संस्कृतिका स्नोत इसी संस्कृत भाषासे निकला है। इस जानने हैं कि आज भी हम इस संसारमें इसीके कारण जीवित हैं और भविष्यमें भी जीवित रहेंगे।' —स्य. डॉ. राजेन्द्रप्रसाद

इन महापुरवोकी वाणी इस बातकी साक्षी है कि संस्कृतभाषा भारतका सर्वस्व है। आप भी सब्दे भारतीय हैं अतः हमें पूर्ण विश्वास है कि आप भी निश्वपसे संस्कृतभाषा सीखना चाहेंगे।

क्या कहा ? संस्कृत बहुत कठिन भाषा है। इसका ब्याकरण बहुत कठिन है। इसको पढते हुए सिर दु:खने स्थाता है।

ठीक है, तीक है, मालूम पढ़ना है कि भारने वभीतक ऐसी ही पुस्तकें देखी हैं, जो सिरमें दर्द पैदा कर देती हैं। और आप समारत है कि संस्कृतभाषा बुद्ध कहन है। मालूम पढ़ना है कि आपने वभीतक श्री पं. सानवारोक्टर कुम 'संस्कृत-पाठ-माला' गड़ी देखी हैं।

आहुए. आज आपका इस पस्तकसे परिचय करायें---

१ इस पुस्तकमें छोटे छोटे और सरछ वाक्य हैं।

२ इसमें व्याकरण पर बिल्कुल जोर नहीं दिया गया है।

इसमें अनुवाद करनेका दंग बड़ी सरळतासे बताया गया है।

४ इसमें रामायण और महाभारतकी अनेक कथाओंको सरळ संस्कृतके द्वारा बताया गया है। इसख्णि कहानि-योंमें, रस केनेवाले वच्चे भी इस पुस्तकको बढे चावसे पढ सकते हैं।

 महातमा गांधी और सरदार पटेळ जैसे महापुरुषेनि भी इस पुस्तकका प्रशंसाका है और उन्होंने अपने इन्दानस्थामें भी इन पुस्तकोंक द्वारा संस्कृत सीली थी।

६ जी हां, डेब्बिककी यह घोषणा है कि यदि आप रोज एक घन्टा इस पुस्तकका अध्ययन करें, तो आप केवळ एक सौ घण्टोंमें ही हतनी संस्कृत सील सकते हैं कि आप रामायण और महाभारत सरकवासे समझने क्येंगे।

च पर पुरुषक भनक ५ १ बार वन जुकी है, और हर बार हमें पर पुरुषक ५-५ हमार बारी वहनी है। यारों ओरते हम पुरुषकों मांग सारी है। या बहा रेह स्व पुरुषकों कर हो मात है ती आहे हम पुरुषकों कर रेट मारी है। जो हम की कीमत ही बहुत ज्यारा होगी हैं। जी विस्कृत नहीं, एक मालकी कीमत हिन्दें ५० ज. दै. (दा. घर. करा) है। कहिए हैं न पुरुषक बहुत उपयोगी रें तो फिर सात ही एक पर दातकर यह पुरुषक संभावपुर अपना ही से सारावार विविद्या

> मंत्री---पोस्ट- ' स्वाध्याय मंडल (पारडी)

पारडी [जि. बस्साह] (गुजरात)

रूसमें वेटोंका सन्देश

वेद और टॉलस्टॉय

(हेबक- श्री अटेक्जेण्डर शिफमेन)



लिक्षो टॉलस्टॉबने भारतीय प्राचीनसाहित्यों एवं महा-कारबाँका बड़े प्रजोगोगांचे अध्ययन किया था।

टॉलस्टॉबका ध्यान सर्वप्रथम वेटोंकी तरफ आकर्षित हुआ था। वेदोंके रिशयन विदानों और अन्य पाक्षात्य वेद विदानोंकी क्रतियोंसे उन्होंने वेडसम्बन्धी ज्ञान प्राप्त किया ही. पर उनके इस ज्ञानवर्धनों उस समय गुरुक्त कांगडीसे प्रकाशित होनेवाले " वैदिक मेगजीन " से भी बडी सहा-यता मिली। यह मासिक उनके वास नियमित स्वासे भेजा जाता था। इस मासिक के सम्पादक एवं प्रकाशक आचार्य रामदेव किओं के मित्र थे।

वेदोंकी उच्चतम भावनाओंने लिखोको बहुत आकर्षित किया) इनके प्रिय विषय नीतिशास्त्रये सम्बन्धित संबोक्त तरफ उनका विशेष ध्यान था । वेदोंमें वर्णित मानवप्रेमके विचार उन्हें बहत पसन्द आए । जब उन्होंने संस्कृत महा-कान्योंका अध्ययन किया, तो उन्होंने अनुभव किया कि संस्कृत साहित्यका खजाना अगर है।

टालस्टायके अनुसार बेद, उपनिषद् आदि ग्रंथ विश्वकी सम्पूर्ण पस्तकोंसे उत्कर हैं। उनका यह सम्तव्य था कि ऐसी रचनाचें हर युगमें प्रजाशोंको अपनी तरफ आकर्षित कर सकती हैं। "व्हाट इज आर्ट " नामक निवन्धमें वे क्षिवते हैं- " शाक्य मुनिका इतिहास और वेदके स्रोत उन्तत भावनाओंको व्यक्त करनेवाला होने पर भी इतना सरक है कि अशिक्षित भी सरस्तासे समझ सकता है। इस समयके छोग बाजके श्रमजीवी वर्गकी अपेका भी कम शिक्षित था. तो भी वह सरखतासे समझ सकताथा।" (इस स्वल पर किमोका कथन मर्सगत प्रतीत होता है

क्रेंगेंकि उस समयका वर्श सभी विद्या**ओं** में निप्पात और सिशिक्षित था. ऐसा स्वयं वेदोंक अध्यनसे पता चलता है-सम्पादक)।

टॉडस्टॉयने वेटोंका अध्ययन करके उनका सन्देश रूसमें फैलाया भी। उन्होंने '' रेज ऑफ रीडिंग '', '' थॉटस ऑफ मेत " आहि संग्रहोंमें उन्होंने बेट और उपनिषदोंके दचनों का भी संग्रह किया है। उदाहरणस्वरूप कछ वचन वहां

चोर चोरी न कर सके, उठाईगीर उठा न सके केवल जनना ही धन संख्य करना चाहिए ।

दिनमें इतना और ऐसा काम करना चाहिए कि रातमें स्वस्थ और शांतचित्तसे मन्द्य सो सके।

जो ऋळ नहीं करता वह बुरा करता है।

जो अपनेको जीत लेता है वही वालवर्मे शक्तिशाली है। इस्यादि ।

टॉलस्टॉबका ध्यान वेटोंक बाद भारतीय महाकाच्योंकी तरफ विशेषकर महाभारत और रामायणकी तरफ अधिक राया । रशियन और पश्चिम योरोपकी भाषाओं में किए गए श्रेष्ठ

अनुवादोंके द्वारा टॉलस्टॉयने इन प्रंथोंका ज्ञान प्राप्त कियाधा। रामाबणके दो भागोंका फ्रेंच भनवाद जो १८९४ में

प्रकाशित हुआ था आज भी यास्नाया योल्याके प्रधालयमें

शीतापर प्रेम

मौजूद है।

सहाभारतके सभी अंशोंसे गीताका भाग विक्रोको अति-शय त्रिय छगा । भपने दैनन्दिनमें भीर पत्रोंमें टॉकस्टॉबने गीताका बारवार उझेल किया है। भारतीय महाकान्योंके अलावा इन संग्रहोंमें दम्तकथा, खोककथा और कहावतें भी विषयमें उन्होंने कई बार अपने मिक्सेंसे भी वार्तालाप मिलती हैं। ये भारतीय किसानोंमें बाज भी मिलती हैं। किया।

एक भारतीय विदान श्री एस. श्राह. चीतलने एकबार किसोको दिस्सा धा- कि " महाभारतके सक्य विचारोंको तो अभीतक स्त्रीकार ही नहीं किया है " इसके उत्तरमें टॉल-क्रोंबर्ड १९०८ के प्रत्याकि एक प्रयोग किया... '' तक्रांत्र जो लिखा है कि समध्यको अपनी तमाम आध्यात्मिक शक्तिओं-को कर्तस्य पालनेके लिए लाई करनी चाहिए. गीताके रस मिजानके माथ में सहमत नहीं हैं. वह रीक नहीं है । इस विकास पर तो में कराने विभाव कर गढ़ा है। उस विकास को मैं हमेशा बाद करता एवं तहनसार आचरण करनेका भी प्रयत्न करता रहता हैं। इस विषयमें मैं अपना अभिप्राय समय समय पर अपने पत्रों और लेखेंमिं स्वक्त करता आया हैं। "

महामारत और रामायण

क्रिकों के पूर्वी और नैसरियमों विशेषकर जनके लोकोप-नेत संग्रहमें '' सहासारत'' और '' रासायण'' के अनेकी बोधनपर स्थान स्थान पर प्रियते हैं। इस बोध रामनोंके

भारतीय साहित्य रूसके घर घरमें पहुँच जाएँ, येसी किसोकी अभिकाषा थी । इस कारण इन साहित्योंका अन-वाद करते हुए उनकी राष्ट्रीयता आदि अनेक पहल्लों पर अधिक त्यान रका और इस कावेग्रें उन्हें सफलता भी किसी। टॉलस्टॉबर्क कारण भारतीयोंकी प्राचीन विज्ञत्ता और

भारतके वीरस्मपूर्ण सहाकारखें के प्रति समवासिखेंके प्रेमका उदय हथा, इसमें कोई अतिशयोक्ति नहीं है।

रूपमें भारतीय तत्त्वजानको फैक्षानेमें भी टॉलफ्टॉयका वहत बड़ा हाथ है। शहराचार्य, रामक्रण, स्वामी विवेका--नन्त आदियोंकी विचारधाराओंका जो परिचय रूपवासियोंको हुआ, वह भी टॉलस्टॉयके परिश्रमका परिणास है । भारतीय -तत्त्वज्ञानके प्रेशोंका टॉलस्टॉयके डारा किए गंबे भनवाद बीजधर्मविषयक जनके निवस्थ और भारतीय साहित्यकारों. सहाकाच्यों और जोकसाहित्योंको रूसी जनतामें लोकप्रिय वसानेका जनका प्रचन्त, वह सब क्रम और भारतके बीचके मैश्रीकी कडियां हैं, जो टॉलस्टॉयकी सामारी हैं।

यदि आप जानना चाहते हैं कि---

- (१) प्राचीन भारतकी राज्यस्यवस्था कैसी थी ?
- (२) उस समयकी समाजध्यवस्था कैसी थी ? (३) उस समयकी अर्थस्यवस्था कैसी थी?

तो अवस्य पविये---

- यदि आप राजनीतिल हैं. तो " राज्यस्यवस्था " का अध्ययन आएको अवस्य करना फारिए ।
 - यदि आप समाजसभारक में तो " समाजस्वयस्था " आवको अवस्य तेसकी साक्षिप ।
 - यदि भाप अर्थशास्त्री हैं तो '' अर्थण्यवस्था '' पर अपनी नजर अवस्य रसनी पढेगी।
 - और यदि आप अधिकारी हैं तो " प्रजान्यवस्था " पर आपको ध्यान रखना पढेगा ।

पर ये समस्यायें अब आपके लिए समस्यायें ही नहीं रह गई हैं । क्योंकि इन सबका समाधान आपके

चाणक्य सूत्राणि

में मिल सकता है। सुप्रसिद् टीकाकार श्री रामावतारजी विद्याभास्कर की सुबोध एवं सरक दिन्दी टीकारे. ६९० प्रष्टसंस्थावाके इस महान और अमुल्य प्रंथकी कीमत सिर्फ १२) (डा. ब्य. प्रथकः) है। शीव्रता कीविष्। भाव ही संसवाए ।

मन्त्री--- स्वाध्याय-मण्डल, पोस्ट- ' स्वाध्वाय-मण्डल (पारडी) ', पारडी [कि. बस्साड]

भगवानका उपासक

(बेखक--- भ्री वैद्य लालचन्त्र एच, परीख)

0

ममवान्का उपासक जिसे सोमरसकी पावन भारासे आनंद व प्राप्त हो रहा है, वह तैरता हुआसा दीवता है, वह शान्तवित्त ह उपासक तैरता हआसा दीखता है।

भगवान्ता निकटवर्षी उपासक धानविषय पिरवर्ष्ण हो जाता है, उसका मन एकाम, पूर्व निकट और निक्रम प्रता । अपने 1 उनसे सन्देश होता, यह सम्पन्न सर्वे स्वता, निश्य भागवानारी रहण है कमी निराश मही होता। वह स्वत काम सोस्प्रसासकर कराता है, बसले उससे निष्ठान रही होता। क्यामें सर्विषक मार रहण है हसकी उससे बाधी मन्य साद मही होता, वह कर्डेक्परायक व्यक्ति विषयातीत हो जाता है। कहुच बातवार उसे देंग मही सक्की। वह विक्य-क्री कर्मा कर्डियों निक्स पाता है। उसकी जीवनपावी क्षीचस होता है उससे मोह नहीं होता, अतः शोक भी वहीं मेरा ।

वह किसीको सताता नहीं, इससे उसे भय नहीं होता। वह सबसे विसल स्वापक प्रेस करता है। उसमें नियाब नहीं

 क्योंकि जीवनस्रोत, प्रेमस्रोत, ज्ञानस्रोत रूप भगवान् उसक इदयमें परिपूर्ण है, ऐसा उसका अनुभव है।

नह प्रेममण, जानन्त्रमण, क्रणानमण, मंगरनम्य सम्वान-का निरावस साथी हैं, उसमें प्रमार्ग नहीं, जानस्य नहीं, जान का निरावस साथी हैं, उसमें प्रमार्ग नहीं, जानस्य नहीं, जान इसमें दूसने, उसकी हुंच्या तीने भी क्रमिल वर्षेकह हुए कोंक्रेड उपकार करेर हरनेती होनेसे, उसके जीवनों सी वर्षेस अधिक भी उसाह, शाहब और लगान वर्षे रहती ही बीर वह करेठ निरावस्थ्या आज्ञ्यात हुंच्या अपनी आप्ताम्कों की स्वस्थानित अपना क्ष्मान्त्रमण, अपना आप्ताम्कों स्वस्थानित स्वता है और अपना क्ष्मान्त्रमण, अपनाम्य करता रहता है। यही रहस्य उसके दीने जीवनका है। वह मन्दी है यस शालन एक्सर रहता है, कर्मवस्था सुवध

भगवान्की ह्यासे ऐसे मन्दी नित्य कानन्त्युक्त प्रसक्ष-चित्त दुख्को आहित्यकर्ती दिस्मकर्तीका सरसंग प्राप्त होता रहता है को उसका जीवनवध्य सदा आलोकित रक्षते हैं। ऐसा मन्दी कास्तृत आरमधीय दिस्यानन्त युक्त रहता है। ऐसा मन्दी करिता दुआसा दौडता है, बेगसे अपना कर्कस्य क्रिये जाता है।

ऐसा व्यक्ति निरंतर सगदागृह साथ रहता है। वह एस्स दसाबर, कलासार, भावतावक समानाहक हो दुका होता है,जोर समानाहक रहता दुका बद्द कार्य है,जोर केलिय बीर क्रीक्साब्ब होताया है। ऐसा सम्दी आमान्द विमोर स्वक्ति सामानीब्ब रहता हुना सदा सार्यों करता है वह कसी क्षम संस्थ नहीं रहता, कमी लिक्किय मही रहता। उससे पिन-तम, विश्वसा, युक्तका सीमा उसकी स्वक्रों रहता है इससे स्ववाधिका विकास विकास होगा दशा है, बिझ, याचाई किस पर वसमें कभी जानेमारा नहीं होता, बिहुठ जाईकर उसे नहीं सतापा, वह दिश्यवित्त गाँवि अपनेसे समुख्य करता सहसा है तो उसका तीनन रांप प्रकाशित करती है और वह निर्माणन और जान्य दहता हुआ अपने तीवनका निरंतर विकास करता हुआ स्वयं परित्र जानसम् अस्ति आकरता

वेसे सन्दी पुरस शास्त व्यक्तिके सम्पर्कसे जोग प्रविध

हो जाते हैं पर उससे पविश्ववाका अहंकार नहीं होता। उसका महेकार विश्वद केपणामें पहल चुका होता है, बार कम भागत्वाका है, किहानिये उसका भी समीचे मिका मार्गाह, यह समीका है, वह मबुकत कोगीने एका सीचे मार्गाह, यह समीका है, वह मबुकत कोगीने पह कभी हैंगाँ भी नहीं करता, अन्य उससे हैं पत्र कमी हर्गा है पत्र दोस प्राप्त करता है पत्र में स्वत्व हैंगा है पत्र क्षेत्र स्वत्विका सीमा

भगवान् मुझे भी अपना सम्बास्त्रोता और निकटवर्ती उपासक बनालो॥

गीता - पुरुषार्थबोधिनी

[लेखक— श्री पं. श्री, दा. सातवलेकर]

' मेरे ने भें भू स्तालकोकरणी की किसी हुई भीमदागड़ीया पर 'पुराणी-नौणिती' टीक वर्ता और में असे अपान्य प्रशासित हुआ। यह टीका पकड़ में सामस कहा कि गीता नेवक आपानामंत्री से नहीं है, भणितु यह इस कोकको कानोबाता ग्रेम भी हैं। यह संसाद झोकका भीने सीतराग क्वकर मोकारों मानेका करणेना सार्थी वेती, आणित संसामें ही रहकर पा-पान र सार्थामों केव्योशि किया मकर दक्कर ही जाए, इसका मार्ग बताती है। मेरी यह मितिया प्रणान कि यह महत्व के साथा कानोबीत मारा प्रकास मार्थ मार्थ मार्थ मार्थ मेरा है।

— महात्मागांची
' यह गीना वर वृक्त असेली टीका है, जिसने गीनांक वृक्त सहस्वपूर्ण प्रश्न वर, जो आतल्क हिस्तानेकी
दिख्तें भोत्रक था, सरपूर प्रकाश वाला है। युक्ते यद व्यवस्य अस्यन्त आनन्त हुआ। युक्ते साशा है कि पारक हते
हुदस्ये अपनायेंगे।'
— चिं. द्वा. देहासुख, व्यवक्रपणि- दिख्ते विश्वविद्यालय

यह टीका अपने बेगकी एक ही है। जिस किसीने भी इसे पता, सुफकपन्ने हसे सराह। सभी उच्च कोटीके विद्वानीने इसकी बची प्रशंसा की। इसकी मांग अल्लाक्ष है, अरः पाठकीं आग्रह पर हमें इसकी चीची आहारि किकारुंगी । यह प्रंप हिन्दी, सराठी चीर अंग्रेजी तीन भाराचीमें किया करनी है, आर भी शीवार कीलिय। विश्वान-संस्थानों तथा अन्य संस्थानीकों कथा क्यापार्विकों भी उत्तित कमीता यह ये पुरस्कें हिस्स करेंगी।

पृष्ठ संख्या ८५०] ं [मूल्य २०) रुपये (डा. ध्य. प्रथक्)

पुस्तक तथा विस्तृत सुचीपत्रके किए दिसें---

न्यवस्थापक- ' स्थाध्याय मण्डल, पोस्ट- ' स्थाध्याय मण्डल (पारडी),' पारडी [ति, बेक्साड] (गुनग़रू)

आचार्थ प्रवर

स्व० स्वामी आत्मानन्द

एक संस्मरण

हेसक— श्री भद्रसेन शास्त्री

प्रथम दर्शन

में १९५५ में इपानन उपदेशक विचालमाँ प्रविश्व होने के लिये गया था। उन दियों आपे समाज ज्यापरीकी वार्षिकीस्तद था, आपार्यती पूर्व सारे दियारी द्वां पर गए हुये थे। त्येशकी स्वीहतिके लिए आपार्यतीके यास गया, उस समय आपार्यतीने कहा- बहाँ प्रविष्ट करतेने स्वा, प्रविस्थानन्दर्श नामां गर्व होंगे। एसाँकि विना पृष्ठे में गुरुकुक धरीण्यासे चला आपा था) इन क्षत्रोंने मेरे अपर आपार्यती की सत्यस्त्रण्याता और निर्देशका

(प्राइवेट संस्थाओं में प्रायः विद्याधियों के आकर्षणकी कसमकत रहती है।)

माषण बैली

काचारंती की भारण रेली कोलएं, मपुर, एरं काक-क्रंक थे, सर्वायम कुत्र भारण जगायंती सुननेका सीभाव्य पास हुका। बाचारंती जब भारण है के दे, उस सम्ब सारण के बाकर्ष कान्द्र जनतांक हरवांको जनायास मोह तेते थे। युक्त मण्डकती दिश्य कामा, तेजाएं तारह, वर्ष् विहुत्ता, हृत्यमादियों जिले, पूर्व दिचारांको सस्ता जातातां को मण्डपुत्त कर हेती थी। जाजसमें ज. तेता रामती एरं उनकी हुदा माताती रहती हैं, थे गुरुक्त गरकमों भी स्थानियों पास हरते थे। होनी गुरुक्क प्रकाममं यञ्चना नगर के साताहिक सरसंपामें भावायंतीके भाषणको सुलक्त मिने मातासिक कित किया सुलगे ही मातासिन के के गीरसों कहा- "भाषणांत्रीके तुमने नया भाषण पुने हैं। भाषण तो इसने सुने हैं। अब तो स्वामीयी सुने हो गए हैं। अब गुरुक्त रासके उत्तस्य पर हमारोंके उप-रिप्तिमें भाषाबंदीके भाषण होते हैं। वह भाषाबंदीके साथ के पुनान का सकता था।

लाडवामें यब

सम्मवतः १९५५ में हा. त्युविस्त्रीन मायावेतीह तत्वा-वधानमं कारेद प्राप्तकः यक्त स्वत्यावा था। उन दिनों मिक्टले यह बच्छी तहारति देखनेका वस्तर मिक्टल कि-बायावेतीह जीवनमें तींग व रासप्य के लिये स्थान न था। यहे कोई छोटा हो या बडा, समीर हो या यमीव प्रत्येककी बाठ प्यानवे सुनवे थे, सबके लिये देम था, दूरव मन्दिरसे प्यान्त केरी सुनवे थे, सबके लिये देम था, दूरव मन्दिरसे

नियमपालन

बाज़ममें पांच वर्ष रह कर यह देखतेमें आपा, आपायंत्री स्वतियम पाकतेमें बहुत सत्तंत्र रहिते थे। रातको ठेक समय पर सोर्षे या देरसे परन्तु मातः निश्चित समय पर राज्या साम देते थे। विकासति होनों समय पान करिते थे, व्यक्त-व्य विभानेमें बहुत सारधानता वर्तते थे। जीवनमें आहत्य के स्वतान भी न या। साधारणने साधारण निवमको भी प्रविक्षण पाकते थे।

स्वावसम्बन

आगार्थीको जीवनो संशायनिगरेका बहुत स्थिक गांध । स्थाय अवस्था तो वाचा रूपण द्वारामें भी विसीच उत्तर पार स्थापने में विसीच उत्तर स्थापने में विसीच उत्तर स्थापने में विसीच उत्तर विसीच उत्तर विसीच उत्तर विसीच के स्थापने स्थापन

सेवामाव

जब कोई सनजब बाधमाँ प्यस्ते, आचार्यती मलेककी परिचर्याका पूर्ण प्राप्त स्वते थे। जवतक बाग्यमुक्त मताप्राप्तका पूर्ण प्रवस्त्र न हो, तबतक स्वयं भोजन विकामादि न करते थे। आध्रमकं सिविश्ते दिनोंने विशेष रूपसे
मलेक स्वाप्त पर जाकर प्रशेककी सुविधा एवं परिचर्याका
पूर्ण ध्यान स्वतं थे। चरित्रक ही नहीं न मिदि प्राप्तिमान
की सेवाके किये सर्वेदा उच्चत रहते थे। वैसे तो बाधमाँ
रहते दूध मलेक कार्यका प्याप्त स्वतं थे। गीमोति बहुत
प्रमाप्त स्वतं थे। स्वतं कई सार्वामालामों जाकर प्रस्ते
सामंत्रे चारा प्रस्तु कई सार्वामालामों जाकर प्रस्ते
सामंत्रे चारा प्रस्तु कई सार्वामालामों जाकर प्रस्ते
सामंत्र चारा प्रस्तु कही सार्वामालामों जाकर प्रस्ते
सामंत्र चारा प्रस्तु कर्या थे और कभी कमी स्वयं भी बावते
थे। इस स्वसर चारा, जल व्यादिते नित्य प्रति गीमोर्की

शिश्यानुराग

आवार्यकी प्रशेष शिव्यंत बहुत प्रेस करते थे, और स्वेतंत विधार्यका हर कहारते बहुत प्यान रखते थे। महर्तिगींक जीवनको ध्वनेसे झाव होता है कि सेवक के रूप होने एक सचिवरने स्वयं सेवा की थी। अबेव अब्हानन्दगीने गुरकुठ कांगतीसं स्वशिष्यकी के स्वयंत हार्यों पर की थी, हसी प्रश्तर आवार्यकी में कहूं नार रूप ने क्यारियंत्रिकों सोवा की। हुनांच किरेवे धालीमाण्य-एक बार प्रीच्य सहुसे में सहारमपुर जिलेवे विधालकों किये थीका कम्सल जाग, वांगदरकं समय चलनेने काल कुछ गर्मी हो गई। शास्त्रमा में भाक नीत चार दिन सेतों पर जाकर खल्दने मोंक के कर लाये परन्त उनके ऊपरसे शर्वतको सेवन नहीं किया. और हराके साथ साव 'साजरें साई । ' पहले तो करेला कहवा फिर नीम चढा 'की लोकोक्तिके अनुसार गर्मीने प्रभाव दिखाया। मैं गर्मीसे स्थाकल होकर विद्यालयके बरा-मदेमें लेटा हुआ था। मेरे माथेके उपर किसीने जरूकी कड़ी रसी. रण्डक के कारण उस मैंने आंख खोलकर है खा तो बाअर्थ में रह गया कि आचार्यजी सिरके पास खडे हुये मेरे माथे पर अलको परियोंसे उपचार कर रहे हैं। सम्रे २८ दिल तक टाइफाइड रहा. जाचार्यजी सेरे कमरेसें दिन रातसें कई बार आते और पासमें बहत देरतक खडे रहते, अपनेसे भी अधिक मेरी चिन्ता करते थे । इस प्रकार प्रत्येक साम्रतककी भी सेवाके लिये सदा सतके रहते थे। जब कभी प्रचारमें कोई सज्जन स्वक्रियत व्ययके लिये बाजार्यजीको कव गणि देता. तो उसको भी भाग यथायोग्य रूपमें विद्यार्थियोंको प्रताविके लिये दे देते थे । विद्यार्थियोंसे पृथक विशेष भोजन आग्रह करनेपर भी कभी आप सेवन नहीं करते थे।

हिन्दी सलापहर्स में फिरोजपुर केटमें था, सहीं है बाने पर बाचार्यक्षीन जपनी जससी मेरे लिये मेन दी बीर कहा-बनी टाइफाइडसे उठा है, वहीं सहीं न लग जाने, जब कि उन हिनों रफचायका रोग बढा हुना, या और कोई गर्म-बक्त आचार्यक्षीके पास नहीं था। इस मकार प्रत्येक प्रकारसे विवारियोंकी एएक बायस्थकराका प्यान रखते थे।

मित्रव्यथी, एवं प्रश्नंसा व आडम्बरसे द्र जब हिन्दी सलाग्रहके किये सजावना यात्रा शारम्भ हर्ड.

उस तमन वर्षयमा युवानारारी सहावनाई स्रोकों विदाई तो मंद्र। विदाईसे हो दिन पूर्व युवानारारी समाव विदाई तम्द्री क्षान्ति हो त्या विदारी माण्योती से बहा- कारों का रह विदारीयोंको बादा अपनेक साव प्रकारी बाता है हैं। इसने तमेक नार्यो तमके ब्याह्मी सोमा करोंगी की स्वामायके किये जाएति उत्पन्न होगी। बाचारीतीन सदुवातन पूर्व पन न्याका आन रखते हुवै हम्बार कर दिचा और प्रशंसा व जावनायको पास न कटक-

वार्यसमाजका प्रेम

हिन्दी सत्यामहके स्थगित होनेके दो तीन दिनके पश्चास् स्वर्गीय स्वा. सत्यानग्दनी महाराज बाश्रममें पथारे। बाचा- वैजीलें कछ वार्तालाप करके एक चण्टेके पश्चार आध्रमसे औंद्र गये। शतके समय बाजार्यतीके पास बैठे हथे थे. श्री गणेशक्तरती जिल्होंने स्वामीओके रूपा होनेपर कई वर्ष सक केवा की क्षेत्र केंद्रे केंद्रे कि बाजकर पास निराद्यायारी प्रवस्ति है- हमने कहा आर्थ समाज्यें क्या है ? विदालींका समुचित भादर नहीं, बढ़े बढ़े व्यक्ति इसे छोड़ कर चले गएं हैं। आचार्यजी केंद्रे हुए थे. इतना सनते ही एक दम उठ कर बैठ गए सम्बर्धाटल को उपर्ण हो गया. उस समय भापने जो उत्तर दिया-उससे बडी सरस्तासे अनुभव किया जा सकता था कि इस बृद्ध अवस्थामें भी आपके हदयमें जो आर्थ समाजके किये तहए और प्रेम है वह अन्यन्त मिलनी भाज दर्लभ है।

ÙŧZ

भाचार्यजीके एक प्राने शिव्य आजकल मेरटमें रहते हैं. बनके परिवारने आचार्यजीकी बहत सेवा की है, जो कि आर्य जगत्के लिए सर्वथा अनुकरणीय है। वैसे तो इससे पूर्व देहती रूपनगरमें श्री बालमुकन्द आहुआके निवास पर भी कहें कहें मास रह आचार्यजीने रक्तचापका उपचार करवाया था । श्री हन्द्रराजनीके बारस्वार प्रार्थना करने पर सस्भवतः भाषार्वजी १९५९ अक्टबर मास्रके अंतिम दिनोंमें चिकि-ल्लार्थ मेरठ पचारे । पहले एक माल होम्बोपैथिक इलाज इक्षा. तदनन्तर मेरटके एक अति प्रसिद्ध सयोग्य अनुभवी बाक्टरतीने एठोपैथिक इछात आरम्भ किया, इन दिनों दो मास सेवाका सीभाग्य प्राप्त हुआ। आचार्यंत्री जब कभी दसरोंके गढ पर उहरते थे. तो दसरोंकी सविधाओंका विशेष प्यास स्थते थे ।

चरित्र घतके घनी

मेरठमें भाचार्यंतीके सम्बन्धमें एक सञ्जनने एक धटना सनाई कि विभाजनसे पूर्वकी बात है- आचार्यजी एक स्थान पर कथा करने गए हुए थे। आचार्यजी उस समय युवक थे, कथा कई दिन चलती रही, कथा की जिस दिन समाप्ति हुई. डम दिन पर्णाहतिके पश्चात जब सब चले गए तब आचार्य जीके पास एक नवयवती आई और कहने छगी में तो आप-के साथ वाऊंगी । भाषायँजीने भपने भाजीवन ब्रह्मचर्य निष्ठा को निभाते हुए स्पष्ट शब्दोंमें इन्कार कर दिया, उसने कई एक बार प्रस्तक। अयमें न्यायदर्शनकी इस्तिलेखित प्रतिमें

करके भाग गर्न । आचार्यती व्याचर्यके नियम पासनेमें बहत सतर्क रहते थे. कभी बदावस्थामें भी लापरवाही नहीं की। एक बार एक विद्यार्थीने आचार्यतीसे पद्मा कि आपको वस-. चर्च ब्रतके पाळनेके लिए अब इस अवस्थामें इतनी अधिक स्तर्कताकी क्या आवड्यकता है। ? आचार्यजीने कहा-मनव्यको अपने बतक पाळनेमें सर्वटा सावधान रहना चाहिए न जाने सापरवाहीसे किस समय गरुती हो जाये ।

ध्यारण श्रामित

मेरऑ रहते हवे गुरुक्छ आछापुरसे अधिद्वातातीका पत्र बाबा कि बाप स्वा० दर्शनानस्दर्शके सम्बन्धमें एक लेख प्रेषित करनेका कष्ट करें, उस समय सम्भवतः गरुकलकी स्वर्णजन्ती मनाई जा रही थी। अधिष्ठाताजीके आग्रह पर रुणावस्थामें भी भाचार्यतीने दार्शनिक शिरोमणि स्व० दर्शनानन्दत्रीके कछ संस्मरण लिखवाये में। इस रूग्णवस्थामें भी आचार्यजीकी स्मरणशक्ति और उत्साहको देख कर बहुत आश्चर्यचिकत हजा । लेखकी मार्मिक भाषासे आर्थ समाज-के प्रति अत्यधिक लगन सजीव रूपेण अनभव होती थी।

आदर्भ विश्वा

विद्यालयके नियमानुसार विद्या अध्ययनक असम्तर एक वर्षे आर्थे प्रतिनिधि सभा पंजावमें कार्थे करना निश्चित है। मेरा अध्ययन पूर्ण हो चका था और १ जनवरी १९६० से कार्य काल आरस्स था। सभाके प्रोधामक लिए जब मैं मेरठ चलने लगा. में आचार्यजीके पास गया और कहा कछ सन्देश व नियम बतलायें, जिनका प्रचारकाल्में पालन किया जाए । नमस्कारके अनम्तर आशीर्वाट देते हए आचार्थ जीने करा-अपने नित्य नैकिसिक निवक पालनेकें अत्यस्त जागरूक रहता चाहिए और तीवनकी पविचता एवं सवा-चारका अत्यधिक ध्यान रखना। उस समय चलते हथे भाचार्यंत्रीका जो प्रेम और शिष्य अनुराग देखा वह आजी-वन कांस्त्रोंसे ओझल नहीं हो सकता।

अपनी किक बाटि

न्यायदर्शन पढाते हुए न्यायदर्शनका कुछ पाठ छटा हक्षा सामने भावा जिसके कारण पूर्वापरकी संगति नहीं लग रही थी, आचार्यतीने स्वबृद्धिसे उसको पूर्ण किया। बार भाग्रह किया जब भाषार्वेजी नहीं माने तो चाकुका वार देखनेपर बहु पाठ उसी रूपमें दृष्टिगोचर हुआ जिस रूपमें जारने एर्ज किया था। जायांचेत्रीकी बिद्वणा एवं दार्थ-क्षित्राता कुछ जनुमान ' मानिश्चान और शिवस्केस्य' तथा ' सम्युक्ताक्षी क्षा प्रथान समुद्र-भव किया जा सकता है। जहां जाय विधायमंद्रे भनी थे, बहां आपकी बुदि नास्पुरप्त कार्जों भी प्रशीय थी। वैद्यिक साधायाध्य मुचानारकी बच-नाश्चान करता आपने ही बनाया था। जिसके छः दरवाने हैं तथा यज्ञाञ्चाले संक्षप्त इंड करेर भी हैं, सर्थेक तारे द्वार और कसरे एकते हैं। क्रिक कारण वाहर्य प्रयोगीय हैं देश में प्रशिक्ति कार्य विश्वित कारण वाहर्य कार्य हैं। विश्वित कारण वाहर्य कार्य का अस्ति जाने पर अक्षात्राज्ञ के स्वारा आप साथा हो।

सत परामर्थ

 युवक आया जिसका विवाद हो चुका था, आचार्यजीसे पुळने खगा सेरी हुच्छा है परनी छोड दूं बीर आदर्श जीवन स्पतीत कहं। आचार्यजीने कहा-ऐसा ठीक नहीं, अब आपको अपने कतैन्यका पाठन करना चाहिये। गृहस्यमें रहते दुप ही आदर्श जीवन बनाको।

प्रेम रुपवहार

काप जब गुरुकरू रावलादिमें रहते थे, तो उन दिनों चिकित्सा भी किया करते थे । अयुर्वेदमें आप सिडहस्त थे. आश्रममें भी आपने यदा कदा कई औषधियोंका निर्माण किया, जिनकी सेवन करनेवाडोंने बहुत प्रशंसा की । कुछ उस्से आचार्यजीने स्वयं बनाए थे। चोहां भक्तांमें एक सना-तन धर्म सभाके मन्त्री थे. जो आर्थ समाजसे बहुत चिवते थे, फटी आंखसे भी आर्थ समाज न सुहाता था। एक बार **उ**नके परिवारका एक सदस्य बहुत रुग्ण हो गया, आचार्य-जीते जसका उपचार आरम्भ किया और वह स्वस्थ हो गया। आचार्यजीने उसको घरमें यज्ञ करानेकी प्रेरणा की, कई बार प्रेरणा करने पर उसने घरमें यज्ञ करवाया । धीरे भीरे बाचार्यंत्रीके प्रेमसे प्रभावित हो कर विचारोंमें परि-वर्तन आया और अन्तमें पूर्णरूपेण आर्थ समाजका प्रेमी बन गया। आचार्यंती अपने पराए, अमीर व गरीवके भेटोंको दर रख मानव मात्रसे प्रेमका व्यवहार करते थे। आदर-णीय पाठकवृन्द ! आइये इस पर कुछ विचार करें और स्वजीवनक निर्माणार्थ आचार्य प्रवरको जीवन ज्योतिसे अपने जीवनको जीवन बनायें।

— प्रेषक-धीब्रः रजनीकान्त द. शाह

	उपनिषद् ग्रं	थमाला	
•	ईक्क डपानिषद्	₹)	. 10
7	देन उपनिषद्	7,94	.89
ì	कठ सपनिषद्	1.40	.24
8	प्रश्न सपनिषद्	1.40	. २ ५
ч	सुव्दक स्पनिष्यू	1.40	. 20
4	माण्डक्य स्वनिषद्	.40	.13
	ऐतरेय डवनिषद्	.99	.99
ć	तेसिरीय अपनिषद्	1.40	. 24
٩	श्रेतासतर डपनिवद् (छप	स्टा है)	

सुबोध संस्कृत व्याकरण (प्रथम और द्वितीय माग)

प्रत्येक मागका सू. ५० ने. दा. स्व. १२ ने. इस 'सुबोध संस्कृत ब्याक्शण' द्वारा इम मॅट्रिक्के झान्ने केथे नात्रयक स्वाक्शण झानको पूर्व बनाता ब्याद्ये हैं। इमारी भाषा परीक्षाचीम तिम्मिकित दोनके परीक्षाची मी हुसकी सहापताले सब्दल ही मेटिक कायबा सदस्य

र उपनिषद् (उप रहा है) ं परीक्षाओं को उत्तीर्ण कर सकेंगे, ऐसा विकास है । मंत्री— स्वाध्याय-मण्डल, पो. स्वाध्याय-मण्डल , (पारडी) ' [कि. वकसार]

प्रज्ञा–दर्शन

(हेखक- श्री हों. वास्तुदेवदारण, काशी विश्वविद्यादय)

[गताङ्कसे आगे]

फिर विदरने हंस-साध्य-संवादके रूपमें एक बहत ही उदास प्रवचन धतराष्ट्रके सामने रक्खा। यह चरणयगके नीति विषयक साहित्यका जगमगाता हुआ। भाणिक्य है। इसका जो अंश यहाँ है लगभग उन्हीं शब्दोंमें वह शांतिपवैसे आया है (शान्ति- २८८।१-४४)। वहां इसे गीता कहा है। स्वयं अध्ययपुरुष प्रजापतिकी करूपना सी वर्ण इंसके रूपमें की गई है। उसे ही अन्यत्र हिरण्यपक्ष शक्ति कहा है। विश्व प्रतिब प्रजापतिका सर्वेचगामी रूप है जो सबके हत्त्वमें विच-मान है और ध्यान करतेये सभी जसका साधानकार पाम कर सकते हैं। सत्य, क्षमा, इम, शम, धति, प्रज्ञा, तप इनहे बारा ही ब्रुट्यकी प्रन्थिका विसोध संभव है। प्रजादर्शनसँ जो प्राक्तका उच्चस्थान था वह कोई नई कल्पना न थी. बल्कि प्राज्ञको ही वैदिक यगमें भीर कहते थे। उपनिषद यगमें अतजान प्राप्त करके जो उसे कड़ीमें उतारते थे उन्हें ही "कर्माणिधिपः ' इस परिभाषांके आधारपर धीर कहा जाता था । यह मृज्यवान शब्द उपनिषद साहित्यमें बार-बार भाता है।

वाई भी महर्षि देखां "अूनेव धीरः" "हारा गा है। व जन महर्षिवीकी यह काल्यमधी उदार वाणी थी। वे भर्मेंसे मत्त अपने भीताद ही देखते थे, बाहर अपन व्यक्तियोंते होंगे एर दिए न करते थे। इस संवादका निपाद वाणीका संयम है। मानुष्यको उचित्र है कि धौर रूली महिल्ला दाणी कभी न कहें। वह सुक्की साक्षात हायल (निर्म्नाति) का निवार है। बाइ कंटबोंसे वरकर लक्ष्मीमाशक और इक् नहीं। बोकनेसे न बोलजा अच्छा है, यह एवळा पस है। उससे सत्य कपन अच्छा है, यह एवसा एक है। सत्य कमाने मी प्रिय कमान, नीसरा विकल्प है बीर उससे भी प्रामं-नुकुक वचना कल्यान है। सत्यवादी, सुदुशन्त उपमा एका सत्यका अस्तिसाम चाहता है, क्रिसीका नारिटमाव वहीं।

इतना सुनकर एतराष्ट्रने महाकुछोंके बृत्ति और श्राचारोंके विषयमें प्रश्न किया। प्रज्ञावर्शन सामाजिक गृहस्थधनैका समर्थेक था। समाजकी इकाई रुट है। अतएव स्यक्तियोंके उच्च आचार-विचारका प्रत्यक्ष फल कलोंकी श्रेष्टताके रूपमें समाजको मिलता है। व्यक्ति चले ताते हैं, पर कल-प्रतिशा पीड़ी पर पीढ़ी बनी रहती है, अतएव महाकल कैसे बनाए जाएं- यह प्रश्न प्रज्ञादर्शनमें महत्वपूर्ण स्थान रखता था। यह प्रकरण सनुस्मृति (३।६३-३०) में भी आया है। प्राचीन भारतवासी कलकी प्रतिष्ठा पर बहुत ध्यान देते थे । ऋषियोंको दृष्टिमें सामाजिक उच्चताका माधार धन नहीं, तप-श्चर्या, ब्रह्मविद्या, इन्द्रिय निग्नह आदि सांस्कृतिक गण ही थे जिनसे कलोंकी प्रतिष्ठा बढती थी । जिन कलोंमें सदाचारका पालन होता है वे अल्पचन होनेपर भी महाकुलोंमें गिने जाते हैं। (कुल संस्थां च गच्छति कर्पन्ति च महद यशः। उशोग ३५।३६) यहां कर संख्यासे तात्पर्य महाप्रवर कांड या उन गोत्र सचियोंसे हैं जो बीधायन, भारवलायन भादि श्रीतसूत्रोंमें पाई जाती है। उनमें उस समयके बशस्त्री करोंके नाम संग्रहीत हैं। जो महाकलीन है वे ही समाजके भारी दायित्वको सम्भालते हैं, जैसे सेदनके बुध (सं स्पन्दन) की खोटी लकती भी रथमें लगी हुई भारी बोझेको सह छेती है। इसी प्रसंगमें एक विलक्षण वास्य आया है जिसकी नलनामें रखनेके छिए शतसाहस्री संहितामें हमें संभवतः और कछ कठिनाईस मिलेगा । उस समय यह प्रधा थी कि प्रत्येक कुछ या परिवारकी ओरसे एक प्रतिनिधि जन समितिमें सम्मिलित होता था। उसे कुल बुद्ध स्थावर या गोत्र कहते थे। कलकी इकाई ही पौरतनपट संस्थाओंका आधार थी। यहां कहा गया है---

न नः स समितिगच्छेद् यश्च नो निर्वपेत्कृषिम् । (उद्योग ३६।३१)

बर्यात् हमसेंसे जो हृषिकं छिए खेतमें बीज नहीं बाळता वह सिमिति या सभामें बैठनेका अधिकारी नहीं। विदुर्तने अच्छे मित्रींके सम्बन्धमें भी कुछ अच्छी बाते कहीं हैं। जिस मित्रमें पिताके समान आधस्त हुआ जा सके बही मित्र है और सब तों मिर्क जाग परचारी है। जात होता है एकसाए उपरि कि मनसे यह सब खुत रहे थे। भीता उपरें बारी किया है । उन्हों ती खुत है, 'शिवुर! हुस्के भी पुरोब्ध मंत्र कर में हैं । उन्हों ती खुत है, 'शिवुर! हुस्के भी बर्स क्वायाद है हसके केते करों। मित्र केता— विचा भीर तरके विचा, हिंग्यगितह दे विचा और और कोमका स्थापा किये विचा साम्बिक्श उपाय दुसे विचाई नहीं देशा अनियम दुस्सा प्रवाहके किए ही था। विकले मीता हैं जा बहद चक्र के दस्से मां देश सामित है। ऐसे माता हैं। यह बहसे कर पाया है, त बुक्स पाया है। ऐसे दुनिसोंसे परे दूरा व्यक्तिक किए नासके दिया और कुक्क माता हैं। यह बहसे कर पाया है, त बुक्स पाया है। ऐसे पुनिसोंसे परे दूरा व्यक्तिक किए नासके दिया और कुक्क

सक्ता-सम्बन्ध रहे हुए माई-स्पू पुंच बांध रहते हैं है। विविध्व मिल कार तो यदं स्विध्व रूप पारण कर तेते हैं। तार्थ के के हुए सुर्वेश कर नोत रहें। तार्थ के के हुए सुर्वेश कर नोत रहें। वहने मत्त्र इन जाते हैं तो उनसे सन्त्रण वस्त्र कर जाता है। यदी माई-स्प्रुपोर्थ मेक्का तार्थ है। यदी जुतने मेली बात नहीं माई-स्प्रुपोर्थ मी तुन पार्थ्य के हां को तार्थ की हो जोगा। जीवर पार्थ्य के हो जोगा। जीवर पार्थ्य के हो जोगा। जीवर पार्थ्य के हो जोगा। जीवर पार्थ के हो जोगा। जीवर पार्थ्य के हो जोगा। जीवर पार्थ के हो लोगों हो जोगों का पार्थ कर मन्त्र सामा जीवर हो हो हो जोगा। जीवर पार्थ के हो लोगों के पार्थ कर मन्त्र सामा पूर्ण हो, सामा उच्छ उत्तर स्वर्थ हो । वे सप्त्रमें सी कि का सकते हो। वे सप्त्रमें सी कर वा सकते हो। वे सप्त्रमें सित कर सकते हो। वे सप्त्रमें सित है।

भित्र विदुत्ते स्वावसमुख मनुका प्रमाण वेते हुए समझ तरह के मुकलिंकी सूची हो हो जो अनलका दुस्मन हो यही मनुकला है। यह मानी मुद्रीले साकारत कुटता है, हाथों मनुकला है। यह मानी मुद्रीले साकारत कुटता है, हाथों के मनुकले हुए कर देवारों है। यह अनुकले हुए करा वादता है, या मनुकले हुए करा है। जो अनियन्त्रकों सिस्ताता है, जो कोच करता है, जो बक्तिन होकर करना सुन है। यह सामाज है, जो किया के स्वत्य है, जो करता है। जो मनुकला है। जो अनियन्त्रकों सिस्ताता है, जो क्या है। जो अन्तर है। यह सामाज है। जो उपार केकर कह देता है कि बाद नहीं पढ़ता, जे देवर की हो है जा सामा है। जे अन्दातिक सामाज है। जो उपार होने करता है, जो सही है। जाता है। जे अन्दातिक सामाज मान क्यारता है ऐसे व्यक्ति वह है सिर्फ सूची है। वह सुची कोकर व्यवस्तिक आज जानकर तैयार की गई थी और मानुकलों के प्रवहारिकों जानकर तैयार की गई थी और

जुलराहुने बालको लोकते हुए तालायु बननेकी पुण्डि पृक्षी।
प्रिट्टते मन और रारित होतां दिखते हैं एक्का उच्च हुने
हुन कहा- 'बीनेशर, असितान, सिन्दरीद, कोन, अस्पाता
और दूपने जयदा जानकिया- वे छः बाँतं बायु कम
करती हैं। इनसे बायु किस होती हैं, सुयुक्ते नहीं। परितिक भोगी मारोग्य और जायु एवं सुख और कर आप करता है, हलादि कई तकारसे शिदुरने प्रमक्ता समाधान किया और संतमें सब क्वीके उत्य त्रजा करकी प्रसंता की बायुक्तम सम्मास्वक्त, अनक्त की स्मितानवक्त एवं उस्तावक हुन परितिक्त त्रज्ञाने कामसे पहिं शुक्तों हैन हमा विकास करते नहीं। त्रज्ञाने बालसे पहिं शुक्तों हैन हमा वाब तो न उसके

तब विदरने कुछ सामान्य शिष्टाचारोंकी ज्यालया की जो मानवमात्रके द्वारा पालन करनेके योग्य हैं- 'मनव्यको उचित है कि अभिवादन रूपी शिष्टाचारका मनव्य मात्रके साथ ठीक-ठीक पालन करें। जब कोई वड व्यक्ति किसी युवकके पास मिछने भाता है तो वृवकके प्राणींका संतुक्षन अक्षा हो जरता है। अपने केन्द्रको फिर स्थिर शास्त बना-नेके लिए उसे चाहिए कि उठकर वृद्ध व्यक्तिका स्वागत करें और अभिवादन करे। मनप्यको यह भी उचित है कि शिष्टाचारके विश्वमें वह स्वयं पहल करे। अपनेको कभी दसरेसे पिछडने न दे। अभ्यागतको पहले भासन देना चाहिए । जल्दसे फिर पादप्रश्लासनके लिए जल देना चाहिए । पत्तः कशल प्रश्न पत्नकर जो अपने पास सळभ हो जसे सरस हृदयसे निवेदन करके अज्ञादिसे सत्कार करना चाहिए। जिसके यहां विद्वान्को पाद्य, अर्घ, मधुपकेन मिछे उस व्यक्तिके जीवनको आर्थपद्मतिमें जीवित रहना नहीं माना जाता।'

हभी प्रवंपमें तबे लिड़ और पुण्यास्था तपस्वीका कक्षण बताया गया है। पुणिहिस्से वर्षा ऐसे क्षेत्रीका बाता सीमाय्य तमा जाता था। दिवामुन, वीचकुत, व्योद्ध, इतिहृद्ध, पण्टर और अमित्रावृद्ध हुन का प्रकारके क्षेत्रीकी उनिया समामा, निरुप्ता ही चाहिए। कोई सुब है हु बच्ची प्रधान केया। होना कच्ची या बच्चा वाता है कि राजानों केसे एकान्य स्थानी का निर्माण क्षार्य क्षार उनिया है। धने, काम और बच्चे सीची कांग्रीसी के क्ष्या न हो या सुद्धत होने पर भी प्रकारान् (पंडित) न हो, या पंडित होनेपर भी बाल्ससंयमी न हो ऐसे न्यक्तिको अपना मैत्र बतानेसे कल लाभ नहीं।

पहने कहा जा जुका है कि एतराष्ट्र दिहवादी या भागव-वादी इंपलेंस मानवेवाले ये। आपार्य मंत्राक्ष गौताकते निस्तिवादका विशेष प्रतिपादन किया था। वहां भी पुतराष्ट्र-ने कुक ऐसा ही मत ज्यक्त किया। किसी बातके होने या न होनेमें (भावाभाव) मजुब्बका हाथ नहीं, सब भागवंत्र बसमें हैं। बहा सूचमें वेची कप्रतृतकीको भांति सबको नचा नहीं

भनीश्यरोऽयं पुरुषो भवाभवे सूत्रप्रोता दारु-मयीवयोषा । धातामुदिष्टस्य वशे किलापं तस्मात् वदत्वं श्रवणे घृतोऽहम् ॥ (वयोग २६॥)

इस विदर नीतिको सामान्य नीतिग्रन्थ नहीं समझना चादिए । यद एक परा वाशैनिक अभिमत था । इसे प्रजा-वाद वा प्रजाका दर्शन कहा जा सकता है। यह प्रजाबाद उन अनेक मतवादोंकी कार था जो भागा. निर्देश कर्मनात पर भाश्रित समाज विरोधी बादर्जीका प्रतिपादन करते थे । प्रज्ञावाद, प्ररुपार्थ, संस्कर्म, धर्म, गृहस्थ, प्रज्ञापालन आहि भादगौपर आधित था. जिससे जीवनका संवर्धन होता है. निराकरण नहीं । यदि इस दृष्टिसे विदुरनीति या प्रजागर पर्वका तुलनाःमक अध्ययन किया जाय तो आदिसे अन्ततक प्रजाबादके सैंकडों सिद्धान्तोंका प्रतिपादन इसमें मिलेगा। प्रजाबादका इतना सन्दर समन्दित विवेचन अन्यत्र कहीं भी भारतीय साहित्यमें नहीं मिळता । प्राचीन भारतमें प्रजा-बाइ एक प्रीड दर्शनके रूपमें प्रचलित जान पहता है। इसकी बहुतसी बुळे अन्य दार्शनिक मतोंके साथ विशेषतः बीद-सत्तके साथ भी मिली हुई थीं। वद स्वयं प्रजावादी थे. किन्त उनकी सारी विचारधाराने श्रवण-धर्मको आगे बढाया । गृहस्थधर्मको उसके सामने अकना पदा। पर प्रजाबाद प्राचीन वैदिक परम्पराक्षोंको किए हका था जिसमें **व्यक्तिकी महिमा,** गहस्थाश्रमकी महिमा, पुरुषार्थ और कल्यानकी महिमाका प्रतिपादन किया गया है। प्रज्ञावाद ब्रभावहसक नहीं, जीवनका भावात्मक दक्षिकोण था---

भाषमिष्छन्ति सर्वस्य ना भावे कुरुते मतिम्। (उन्नोग. ३६।१६)

प्रजावाद दर्शनकी सबसे करारी टक्कर भाग्यवाद या निय-तिवाद दर्भनसे थी। इसे दिल्लाद कहते थे। पाणिनिकी अष्टाध्यायीमें इस दर्शन है माननेवालोंको देशिक कहा गया (श्राप्ताहर)। बार्शनिक सत या दक्षिकोणको दिदि कहा जाताथा। उस यगकी अनेक दिदियों या मतोंका उद्धेख बीड और जैन साहित्यमें आया है। संस्कृत परस्परामें वह सामग्री अवतक उपलब्ध न भी । अब तलनारमक रिकेस महाभारतके सैंकडो अध्यायोमि उसे पहचान कर अलग किया जा सकता है। काल्वाद, स्वभाववाद, नियतिवाद, ग्रहच्याबाट, भतवाट योनिवाट आदि दिहि या मतेंकि संबंधमें सञ्चवान सामग्रीका बढ़ा भंडार शान्तिपर्वके अन्त-रीत मोक्षधर्मपर्वमें एकत्र बच गया है और कुछ सामग्री क्यारे पर्वोग्नें भी बिस्तरी हुई है। इस विषयमें स्पष्ट तसना-त्मक विवेचन शांतिपर्वकी स्थाल्यामें करना दचित होगा। यहाँ इतना जान लेना चाहिए कि प्रजाबादके अन्तर्गत जो रिक्रोण पाया जाता है जसका प्रतिपक्षी रिक्कोण नियति-बार था । विद्यवदारके सिदाम्बोंके साथ तसना करके देखने पर ही विवरके प्रजादर्शनका परा सहस्व. अर्थ एवं संगति स्वय हो सकेती ।

दिष्टवाद या आग्यवादके संस्थापक आग्यायं अंखांकि गांधाल थे। सामित्रपर्देस मेंकि आर्थिक नामने दसकी कार्ता आहे के स्वार्त कर के स्वार्त आहे के स्वर्त कर स्वर्त में देश है। वे इस प्रकार हैं- 1 सर्व साम्य- सवको सामान समझता, -- अनामाय (हाम पैर न दिख्याता, परिस्त क करता), ३ स्वरत्व स्वर्त, इन्से प्रकृत है स्वर्त कर्में मारि वितर्वात परिस्त करता), ३ स्वरत्व स्वर्त करता, अस्वर्त स्वर्त करता, अस्वर्त स्वर्त स्वर्ता करता, व्याप्त स्वर्त करता, अस्वर्त स्वर्त स्वर्ता करता, व्याप्त स्वर्त स्वर्ता करता, व्याप्त स्वर्त स्वर्ता करता, व्याप्त स्वर्त स्वर्ता करता, व्याप्त स्वर्त कराने स्वर्त स्वर्त स्वर्ता करता, व्याप्त स्वर्त कराने स्वर्त स्वरत्त स्वर्त स्वर्त स्वर्त स्वरत्त स्वरत्त स्वर्त स्वरत्त स्वरत्य स्वरत्त स्वरत्त स्वरत्त स्वरत्त स्वरत्त स्वरत्त स्वरत्त स्वरत्त स्वरत्य स्वरत्त स्वरत्य स्वरत्त स्वरत्य स्वरत्त स्वरत्य स्वरत्त स्वरत्य स्

सर्वं साम्यमनायासः सत्यवाक्यन्च भारना निर्वेदश्चाविवित्सा च यस्य स्यात् स सुस्तीनरः॥ पतान्येव यदन्याहु पंच बृद्धाः प्रशान्तये। (शान्ति १७११२-३)

कर्म मत करो, शानिव ही श्रेयस्कर है- यह मस्करी ^{प्}रि-वाजकोंका दृष्टिकोण या जैसा कि एतंत्रिक्टने क्रियत है (मा कर्म कार्पी: शान्तियः श्रेयस्ती)। निर्वेद, निर्वेषि, तृसि, शान्ति वे विष्टवावके शंग थे। भाग्यके माननेवाछे सस्य, दम, क्षमा और सर्व भूतदयाको भी मानते थे पर उनके मतवादका सबसे वडा तमंचा भाग्य या दैवमें अटळ विश्वास था ।

(शान्ति १७१।१३, ४५)

प्रशाबाद के निरूपमाँ विदुत्ते इस मर्जोका बहुत ही इस-तमारी संकत्त करते हुए अपने कर्मस्यरस्थलकाका प्रतिवादन किया है। निर्मालांद्र मृत्य, समिज बाँच क्रियमके स्टब्स् राजकों और जीवनंद स्टब्स् कर्मकों पिनकुर बैचा हुआ मानता है, उसमें मनुष्यको चुनियुष्क कर्मकों गुम्बाहा नहीं सती। नियतिमें प्रता वा चुनिय क्षेत्र कर्मकों स्वात्त अलग्द निर्मालांद्रका उद्या दुनिय क्षात्रिकार कहनाता था। उसके अनुसार चुनियुष्क कर्मसे मन्यियको चुन्यारा वा स्वता है। बहुद अपनिवाद और सहावाद्यंत्व सम्बन्धक थे, वेला प्रताहने कर्मक

सर्वे न्वमायति युक्तं भावसे प्रान्न सम्भतम् । न चोत्सहे सुतं व त्यक्तुं यतो धर्मस्ततो जयः॥

नियतिवाई के बुदारा विधानाने जैसा भनिया जिल्ल विधा है तीया होन्दर रहेगा। प्रशासकंत कर्युवरा पराक्रमांसे कर्युवरे के दाला जा बकता है ली बुदिये भविष्यका प्रतिकार किया जा सकता हैं (१६२०४)। भागप्यत्तांत्र करते ये कि हारा ते सिकानेते कुक जाम नहीं, आपास मा प्रयत्त कर्यु है, इसके उत्तरांत्र प्रशासत उत्यान, समारमा गृत्व पार्थक कर्या हिल्लोंग सकता हैं (१६११-४३६१) दिवुटेंत अनुसार इस्ट्रियोंका कर्स छोत्र वैद्या ऐसा ही है जैसा स्प्तु हो जाना (१६१८)। उत्याह ही जीवन है। जिल्लोंगे उत्याह छोत्र हिल्ला प्रतिकार हो जीवन है। जिल्लोंगे उत्याह छोत्र हिला उत्तरिकारों कर्सी की स्वीत हिला है ली हिल्ला प्रशासहके अनुसार करियेद या बैराण्यर जोर देना है किन्द्र प्रशासहके अनुसार करियेद या बैराण्यर जोर देना है किन्द्र प्रशासकंत

सिक्का नम नहीं हुता, यही जीवनमें महान् वन सकता हिएए।) निमित्तियादी मी ख्रामका उपहेदा कहते हैं किनु प्रशायके नुस्ता जो प्रसिद्धण साम्प्रेत्यात हैं उनीकी बाता सभी क्षमा है, जो अबसक है उसके दास जो असमने सिना और इन हैं ही नहीं। जो कार्य जीत बनाव जोव्य नेतोंकी एक महान समझ बैठा हो वही निमा क्षमाना जाव्य लेखा है। निम्नीक्तारों सर्वे साम्य या सक्को बनाव्य समझा जोवा है। निम्नीक्तारों सर्वे साम्य या सक्को बनाव्य समझा उचित भेद करता है। इसके बनुसार छोटोंको बडोंका स्वागत, सत्कार, अभिवादन करना आवश्यक है (१८।९, ३९-६०)।

संस्थानका यह भी जयं या कि त्यक्तिको तिंदा और प्रशंसामें मोंक चा हुएँ नहीं सानना चाहिए। हुक्का सम्योध प्रशंसामें निहत्ने भी किया हैं (२६।५५)। हुक्का सम्योध जनेक सिदानण अञ्चावारों खुन्दे कुरोकों भी जा तिन्ते हैं। धम्मप्टर्क कोक स्थानेकों तुकना प्रजावार वा निर्धावित्ताकों कीक रिक्तियां की जा सकती हैं। धम्मप्टर्क पंतिकोंकी निन्दा वा प्रशंसाने कहना रहतेका उपरोग दिवा गया हैं (धम्म. ८५)। यह रिक्ट्रांक "तिनदा प्रशंसासु सम-क्यावा" में विक्ता हैं।

नियतवादमें सत्यवाकका उपदेश दिवा गया है। प्रजा-बाद उसकी न्यवस्थाको जागे बढाते हुए वाक्यके चार रूप मानता है। तण्णी या मौन भाव सबसे अच्छा। बोलना ही पड़े तो सत्य कहना, सत्य भी जो प्रिय हो और प्रिय भी ऐसा जो धर्मयुक्त हो । विदुरके प्रज्ञावादमें रूक्ष या कटीली वाणी की बहुत निस्ता की गई है । जो समें हड़ी, हृदय और प्राजीं-को देव है ऐसी धोर वाणी मनवाको जलाकर राध कर हेती है। प्रजावादमें उसके लिए कोई स्थान नहीं। हदयस्थप्रजा देवी ही तो वाग्देवीके रूपमें प्रकट होती हैं। प्रजाबादमें जैसे श्रीका महत्त्व माना गया है, वैसे ही वाक या सरस्वतीका भी । महापाल महर्षि हंस और साध्योंके सम्बादमें सर्वप्रथम धर्ममयो और काव्यमयी उदार वाणी पर ही बहत बल दिया गया है। जो प्रजासकी वाणी है जसे ही काव्यसकी बहा जाता है । प्रजावादमें सबसे अधिक गौरव आर्जव या हृदयकी शक्ति और सरखताको दिया गया है। विदर धतराष्ट्रको **बार-बा**र आजेवका महस्य समझाते हैं।

सर्वतीर्थेषु वा स्नानं सर्वभूतेषु चार्जवम् । उभे एवे सने स्मानामार्जवं वा विशिष्टाते ॥

वपापि निवजवादी आचार्य मंस्रिक गोवासने भी सई-मृतद्रवाका उपदेश दिवा है (शानित 1911४) पर निव-तिवादके अनुवापी भृतराष्ट्रके लिए कीरब-पाण्यव दोनीमें ऋतुता और मिताकी मीतिस प्यवहार करान संभन नहीं ही राज्य पार्ट संवर्षके आजैक्का प्रयोग किस मकार किया जाना चाहिए भा दसीको बतानेके लिए किराने विरोधन की देवायम हमके किए प्रजानावर्ध कोई स्थान नहीं।

ज्ञात होता है कि नियतिवादके साथ ही योनिवादका भी इन्ह समझौता था। योनिवादके अनुसार जन्य ही पुरुषके पदका निर्णय करता है कुछ या आचार नहीं । प्रज्ञावादी रार्शनिक इस सोनोंके स्वयस्त्राचे विकास करते थे। अर्थात कल भी प्रधान है और आचार भी महत्वपूर्ण है, सदाचारसे ही कर्लोंको महिमायक बनाया जाला है। अतएव इसी प्रसंगमें प्रजाबाद दर्शनके अन्तर्गत महाक्खेंकी विशेषताओंका वर्णन किया गया है। नियतिवादकी दृष्टिसे व्यक्तिके गुणोंका कल सरुव नहीं है। स्थोंकि उत्कर्ष और अपकर्षका निर्णय भगव ही कर देता है। इसके विपरीत प्रजाबाद गणींका समर्थक है। व्यक्ति अपनी बृद्धिसे और प्रकार्यसे गुणोंका उपानन कर सकता है एवं उनसे धर्म, अर्थ, कामकी उप-क्रदिश कर सकता है। विद्या, तप, इत्रिवसनिग्रह, त्याग, स्वाध्यायः ज्ञान्तिः दान धतिः सत्यः सम आदि सदगणेति व्यक्तिका उत्थान सम्भव है, इसमें भाग्य बाधक नहीं। कोई धनसे बडे और कोई गणसे बडे होते हैं। धनसदकी अपेक्षा गणबन श्रेष है । जात होता है कि भाग्यवादी धनक उस्कर्ष-को बहव्यनका हेत मानते थे और प्रजाशादी गुणोंको ।

भाश्यवादमें धर्मके छिए स्थान नहीं किन्त प्रजावादकी क्रक क्रिति धर्म ही माना जाता था---

न यात् कामाच भयाच लोभाद धर्मे त्यजेउजीवित्स्यापि हेलोः। नित्यो धर्मः सख-दःखे त्यनित्ये नित्यो जीवो धातुरस्यत्वानित्यः ॥ (उद्योग ४०।११-१२)

जर्थात कामसे, भयसे, छोमसे या प्राणोंके भयसे भी धर्मको न ग्रोहना चाहिए क्योंकि धर्म नित्य है और सस्त-दःस अनित्य है। जीव नित्य है और शरीर अनित्य है। सनित्यको छोडकर नित्यका साथय छेना चाहिए । यह उत्तम क्षोक ही महाभारतके दृष्टिकोणकी कुम्जी है। इसे सम्पूर्ण महाभारतके बन्तमें पुनः दौहराते हुए भारत खावित्री कहा सवा है।

नियतिवादका पांचकां सिद्धान्त अविवित्सा अर्थात् वस्तु-कोंको प्राप्त करनेकी इच्छाका निराकरण था । इसके विपरीत

संबन्त्राका वह रहान्त्र सनाया था । माथा, छल, बिझला या प्रजाबाद विवित्साका समर्थन करता है, अर्थात सनय्यको क्यबहारिक जीवनमें घर-गहरूथी, खान-पान, वस शयना-सब. भमि. राज्यशासन आहि सबग्रें रुचि लेनी चाहिए। जो कक भारबने दे दिया नियतिवाडी उससे सन्तोष मान लेते हैं किन्त प्रशार्धवादी या प्रशासात्री कटन्स, खेत, अग्रि. धर, रहन-सहन, भोजन, वस्त्र सबको अच्छे कुछकी कसोटी समझता है और उनमें सधार करना चाहता है (३९।३३)।

> यदि घरमें दरिवताके कारण जीविकाका सभाव हो तो उसे भारतपुर स राजकर अपनी विस्तृत का नीवनमें पाप शिक्षाये उपरुष्ध करना चाहिए (अञ्चल्ति विनयो होते हन्त्यनर्थ पराज्ञसः। ३९।३३)। कार्यमं अध्यवसाय प्रजाका लक्षण हैं। कभी पैसाभी देखनेमें आता है कि बढ़ि होने पर भी धन काम नहीं होता भीर सदके पास रुपये-पैसेकी तरावट देखी जाती है। ऐसी घटनासे प्रज्ञाबादीको बनदाना नहीं चादिए। लोकपर्याय धर्मसे पेसा संभव है किन्त अन्तर्मे प्रजाका फल मिलता ही है। भाषवादी महत्त्व, विद्यावत. शीखबद, बढिबद भाटि बढाजनोंका अपमान कर बैठते हैं. क्योंकि वे गुणोंको नहीं मानते।

> जब धृतराष्ट्रने स्पष्ट शब्दोंमें विदुरसे यह कहा कि भाग्य-बाद ही यहां सब कुछ है तो विदरको अपना उत्तर बहुत सोच समझ कर देना पडा। विदुरने सोचा कि यहि दिए-बादका सीधे संदन किया आय तो धतराष्टको अच्छा न ख्नेगा । उन्होंने कहा-- " यदि स्वयं बृहस्पति भी विना अवस्यक्ती बात करें तो उन्हें तीचा देखना पड़ेगा। ये बहस्पति कीन हो सकते हैं है इस प्रश्नके उत्तरमें हमारा भ्यान छोकमत दर्शनके संस्थापक जाचार्य बहस्यतिकी ओर जाता है जो चार्बाक भी कहलाते थे। विदरका तात्पर्य यही था कि बृहस्पतिके समान भी कोई सुन्दर भाषण करनेवाला हो तो उसे भी अवसरके अनुकुछ ही बोलना चाहिए।' इस भमिकाकी बातमें विवरने देख और प्रिय स्वक्तियोंका विवे-चन किया- 'सन जिसे अप्रिय सानता है उसे उसका कछ भी अच्छा नहीं हराता पर प्रियका सब कहा सहादा है। कियतिवादीकी दृष्टिमें प्रिय वह है जो दानसे, चापस्तिसे या मंत्रीयधिसे प्रिय वय जाता है किन्त प्रजाबादी उसे ही प्रिय मामवा है जो सहज स्लेहसे बिथ और हित्र हैं। इसी प्रकार अब और बाजि भाग्यके खेल नहीं हैं। इनमें भी मनत्यके पुरुवार्धका करिशमा और कर्मका जाद काम करता है। कैसा

भी अब हो पदि उसके साथ पुरुषायें नृषा हुआ है और बह वृद्धिकों कीर उम्मूल है तो उसे अब मर्ती माना मारका। किंग्नु केंसी भी स्वाह्म हो पदि बहु उत्तरायेक्ष ग्रूप्य हो तो उसे अब ही समझना चाहिए। जात होना है कि बुद्धारिके तोकारत ब्रंतिका भी किसी अंधाँ मंत्राकी गोसालक न्यास्य वादी रहीने में कमरतमान हो गया था। मिश्नु-मिश्नु इतंनीके हम ये हुए तारोंको पद्यानाने और सहम क्रानेके लिए बहुत अब हुए तारोंको पद्यानाने और सहम क्रानेके लिए बहुत अब सह प्रदेशी मारवस्त्रका हो

क अविविद्याला एक अर्थ अधिक जाननेकी इच्छाला अभाव भी है। निवादिवादी या अन्य वातिक हरोन, आहमा, आह आहिंद कारण्यों इंट्याहोंके भागाने हैं। यहा माननेकी गुरुकुळ बास या परो-ठिखनेकी न्यर्थ समझकर कहाल्ड बन जाते थे अपांन् देदिक स्टाप्याय और चरामेंद्र तिस्तित अप्यप्यत्ति दियुक केटर गुरुक्त हो जाये थे (२४१२०)। प्रज्ञानादकी रिपेस कारणा उनिया नहीं क्यांकि उससे वाहमें पञ्चाना परवा है। नियश्तिवादका परिणास अमग पर्यं भा। अपांच स्वयाद कोडक दीनाय साथ केगा। वह अपां स्वित्त नयी। ज्ञानादीकी रिपेस अधित, श्रीक, स्वत्यापा, विवाद, इन., भोग, की, पन, अप्यपन और वेट् इन सक्का मूल्य है और जीवनंड किए, स्वकी आहरकका है। ध्यमपुरके सलक्षमा और कोचक्यां कुछ रहेक और नियम प्राज्ञावाद दिनोंमें व्यक्ति स्यां प्राप्त जाते हैं कैसे अकोधेन जरनेकांधे साधु साधुना जर्यन् सारि।

विदुर-नीति प्रज्ञावादका रचनात्मक शास्त्र प्रतीत होता है। शास्तिक ब्रह्मबाद या कर्मयोगका समन्वय प्रजावादी दर्शनसे

था। क्रण्णने गीतामें 'प्रज्ञाखादाश्च भाषसे ' (गीता २।११) कहकर अर्जनके प्रजावादकी कल हंसी की है। किन्त वह असरी प्रशासादकी किला नहीं. वह तो प्रशासादका रंगा बोला पहने हुए उन झंठे विचारोंकी निंदा है जिनके द्वारा भर्जन कर्म और परुपार्थपर हरताल पोत देना चाहते था। यह कहा जा चका है कि धतराष्ट्र नियतिवादी और विदर एवं युधिष्ठिर प्रज्ञाबादके अनुवाबी थे । धृतराष्ट्रने प्रज्ञाबादी विश्वतिरके बोरेमें चर्चा छोडी थी कि वे किस प्रकार रहते भीर कमें करते हैं। विदरने बहुत तरहसे प्रशाबादका दृष्टि कोण धतराष्ट्रके सामने रक्तवा पर फल कुछ न निकला। दाकके वही तीन पात । अंतमें श्रतराष्ट्रने स्पष्ट कह दिया-'हे विदर तम जैसा कहते हो ठीक है । तम्हारे समझानेसे भरी मति भी बैसी बन जाती है। पर पाण्डवोंके प्रति मेरी बद्र बढि दर्भीधनको देखते ही चट बदल जाती है। कोई भी मनुष्य दिष्टि या भाग्यका उल्लंधन नहीं कर सकता । इसलिए भाग्य प्रधान है, पौरुष निरर्थक है (४०।२८-3 o) । किस शिष्यमें शिक्षकका प्रयत्न कभी ऐसा व्यर्थ हुआ होगा ? धतराष्ट्र तो केवल कानके रसिया थे। उन्होंने इस्मों ही कहा था— 'हे बिट्र, तम कहो में सुननेके लिए ही बैठा हं (३९११)। इस कानसे सना उस कानसे निकाल दिया- यही एतराष्ट्रका स्वैया था। हृदय परिवर्तनके लिए सन्ना प्रयत्न और निश्चयात्मक विचार धतराष्ट्रके चरि-त्रमें न था । अतएव सननेके लिए उन्होंने एक करवट और की. जैसा हम सनस्मतात नामक पर्वके अगले प्रकरणमें देखते हैं।

संस्कृत-पाठ-मा	हा ।	संस्कृत पुस्तकें			
[२४ भाग]		र सृकि−मुधा	.31	.04	
(संस्कृत भाषाका अध्ययन करनेक		३ सुबोध-संस्कृत-झानम्	1.24	.74	
प्रतिदिन एक घण्टा अध्ययन करनेरे यं रामायण-महाभारत समझ सकते		8 सुवोध संस्कृत ब्याकरण भाग १ और २, प्रत्येक भाग	.40	.32	
२८ भागोंका मूख्य	12.00 1,24	५ साहित्यसुधा			
प्रत्येक भागका मुख्य	.40 .92	(पं. मेघायतजी) भाग १	1.24	. 24	

मानव धर्ममें सच्ची शांति

(छेलक-- श्री बैद्य लालचन्द एच., परीख)

*

विश्वयुद्धका डर है कि सानव कर्म और भावनाओंसे परिणाममें आते हुए विनाशका डर है ?

बर्तमानवुगंक माण्य सामाशको आसंग्रण दे रहे हैं। हरएक माणको मुन्य है, जुछ न कुछ असतीय है, उन्हरू माणके सान-चन्य-काणके योग काणी के देवकिंगे मिलते हैं। विश्वेद देवादेगके नेता, स्वाचारे विश्वदुद्ध दरते हों वेसा दिखाना वो करते हैं और जनाएस शांतिका दोगात कर दीवादीय करते जुए देवलोगे मिलेंगे। वर्गने का कारकी परिपर्द होती है। इन्हेद्द शेक्ट स्व लोग कपने अपने सुर मिलागे हैं, जीवन वाहे सस लोग अपने कपने हुए वि

परिषद् करनेवाले और दूसमें हिस्सा हेनेवाले पितृत्र हदयेते, हैपरको साथ राकर, विश्वके समझ मानवांका कस्माण करनेके लिले पुरुषार्थी वसनेक लिले यस्यत करेंगे सत्ताका मोह छोडकर सच्चे बनें और हैपरको साथ राकर परिषद् भरेंगे, तो हैयर भी उनकी मदद करेगा और उसका परिषद् भरेंगे, तो हैयर भी उनकी मदद करेगा और उसका परिषद् भरें

सानवक्सीने आंत जाएरा तौरव लड़ा किया हुआ है और वह है, निकट सीलव्यों निजयुद्ध आज तर्एक सनमें सुद के हह, निकट सीलव्यों निजयुद्ध आज तर्एक सनमें सुत के हर हो ऐसा देशकेश सिल्या। वर्तमान परि-स्थित जो भी देशकेश मिला है उसके मूल अपने तब मानवके को ही हैं। जातिलों बोस वर्षेस मानवक हरका जब्दा। जीव सीलवें कर्षक की सील निया कर रही है वह तब कोग देल रहे हैं। जातिलों के साम तर्राव्य और उसके में सिल्या के स्वेत के सील क्षेत्र के सील क्षेत्र के सील क

कितना है ? बचन-मन-जीर कावाका साम्य है ? यह विचारना सबसे अधिक महत्वपूर्ण है। उसका जब ग्रुड भावसे विचार किया जाय तो विश्वयुद्धके स्वप्न या उरजनक विश्वयुद्धमेंसे हम मुक्त हो सकेंगे।

्रियका अब स्वत्येवालीकी विश्वयुद्ध व दर नहीं होता है तिले हैं स्वत्य वर है यह ही सब्बा शांतिचाहक है। वहीं देश्यका वर ही है, वहीं विश्वयुद्ध का वहत है। वहीं कोई भी नहीं क्या संद्या। शांत्य कुछ महान, लोग और समावाले कुछ भावताले या हैं स्वत्य वर राज्य हों कारते हैं या शांतिचाहक हों, लेकिन वर्तमान युवा है महान अवसं उच्च मुख्यिलाकी श्रीकाश हक नहीं है ऐसा बहुमतवाले कहते हैं और उनके सहारे समा शांसन चलते हैं। अपनी खारा। प्रसाधी आवाल हैं ऐसा दिकाले हैं,

तरह तरहके स्थलपर परिषद् बनाकर उसमें शांतिके लिये बोडते हैं। डेकिन कन्तःस्थलमें तो युद्ध करनेको ही योजनाएँ बनाते हैं। विश्वकी बडी बडी सत्ताएँ शांतिक नामकी आपमें कई तरहके तक्क बनाती हैं। इसका हम विचार करेंगे तो स्पष्ट दिखाई देता हैं कि, वे लोग विश्वयुद्धकी नजदीक ला रहे हैं। अगान्दर तब बाह्मिरीमिकका साम्राव्य हो तब देविस्तिक-राति क्या अपन्या स्त्री स्त्रीति कार्युर्व-सार्किका वर्षव्य हो रहा है यहाँ तक अवारित देविग। सम्म-सार्किका यात्र को स्त्रा स्त्रीत अपने कर्म या समृद्द अर्थेक्षा कर यह स्त्रीतान किंदुला है। इरफ्ट अमानी हट-का रहा हो ऐसा दिवाहि देगा। आत आहे-माहेका संबंध, सेड-मीकाला संबंध, रहि--ह्याका संबंध, रिमा-दुक्का संबंध की सारी सार्विष्ट देवा सार्विक्त हैं। स्तर्क काला है या। सब अमेग सार्थिम अंध प्रमाद स्त्रीति है। एक ह्यारिक संबंध सेह ही गई। जो पित सरीमानमें स्त्र स्त्रीत हुमा स्त्रा है।

अनारदर्श अयेक मानको द्वापमें जब मुक्का वात होगा, मुक्का वर दरेगा तब करेगा जावता है। मानेवा । मानक मानको दर्शक वर्षों, करेग्य पाठकाका जात होगा होगे, मानको दिवके बाले तब होगा करेगा तब किया मानको दिवके बाले तब कराय कराय ऐसिंद उससे वर्षों, मानका माने का बाले करायें होगी होती है उसके बढ़ेत मन-चन्न बीत कामके जुम्म विका मान कांगि देशा करके जममें महुत्यका दर्शक करायें । जब-सामानी बीत साजन द्वारा बीत समाके मिन्यामिका-नमें किसीने भी मानका कराया विचा बही है, वसके चले जमारदर युक्का मिशान तैयार किया है बीत महामारव केवा गामा है।

मानवधर्ममें छाति है

मानव करवाणकारी शांतिका वराव, एक ही है और बहु
पड़ है कि, आखिरी डुक सर्विकॉस मानव कावपाइकी बोर
देंगे दर हो है, वह वीमंत्री सीक वेंगे के वहाइकी जावता शोकहर मानवधमेको हरीकार करे। सात मानवने मानवता जोड़ दी हो ऐसा दिवाई देश है। मानव दुसेरको उट्टार दूसेरको डुक देक और उपनेसा करते कि हैंये अंकेज चाहता है। मानवता चळी गई फिर चांति मानवको केंगे मिलेगी! मानवंड हरवमेंसे समया तुत्र हो गई, कर्डंग्य पालका अकाव करता, क्यानवा की, पशुरेचका मात हो गयी है। पुलिचार कता हो गय; फिर इंधर माहब्य हो ताव हमेंसे डुक भी लाखबे नहीं है। जब मानव मानवधमेंको समसोत वह जावीद कि विकेशी।

कर्मका नियम

वर्तमानमें मानवकी मस्तीने ही विश्वयुद्ध खढा किया है,

सस्य सार्थ

ॐ मासिक−पत्र

सुख सम्मति पानेक किये सामाजिक, शार्मिक सैवक पूर्व स्वास्त्र्य आदि समी सामायिक सम् सामाजि औत-गीत ४० वर्षों मामाजियों ग्रामाज्य शंकनाद करनेवाके संवित्र 'सुक्तमार्गे' को बददन पर्दे । यह बढे-बढे विद्वानीके केव, केवह इन्हार्सकों संक्यामें करता है। विशेषांक भी निकड़कों हैं प्रभ-जन्म और केवा समाचार ग्रुपन स्वत्मा है।

वार्षिक सूक्य केवल १) नसूना, सुपत पता- सुखमार्गा, केमीकल प्रेस, अलीगढ ।

विकार कररावाद्वाद कराये सामित होते हैं, इसका कारण प्रशास कर के साम क्षेत्र का का तो होते हैं, इसका कारण प्रशास कर है, उस विधानीय गीय, महार होता, साम करी वा साड़, सहारणा और नेणा भी हर नहीं सकता वहीं तथा भी कुछ पर नहीं करती। धीनका धन और गरिवाद गोरी, के तर है, जीन के हर हुट नहीं सकते, होती होता भी कुछ पर नहीं करता है, जीन के हर हुट नहीं सकते, कहीं तथा भी कुछ पर नहीं करता है, जीन के हर हुट नहीं सकते,

विषयुवर्क भवसेंसे ग्रुफ होनेके किये बनेके कमेंहे विवस-की समझकर सानव आनवार फिरसे मानवता मार स्ववाहत इक को तीर वर्षमानवी कवाणी भावनका है देख देखरीय सहवासे शुक्त करे तो कब भी डुळ विवाह वहीं गया। ईवर इस्स्रकु जीर वर्षालु हैं, वह सबके दिक्तें बस्कर सांति उपस्तक बनवार सव जाह पर मोरी केळाचेया।

सब कर्माव उदाव नस्तिक है वह विकास स्वरूप बचन ताबेबा तो बुदर्से सक्की कुछ होगोंकि क्षार्मक निवसके ताबादार नुकसार होगा और उस नुकसार भोरानेकी रूखा हो न हो तो भी सबको तैयार रहना पवेणा। हैयर सबको सद्वृद्धि रेक्ट सुनागर ले कार्य और जाग्रति हाति स्वरूपार करे, तो रिक्पर सर्वेत सखा नुख देवकों तिकते है करिकुपानेसे नुक्ति सकर सरस्युपाने सूर्वन होंने।

—अनु. श्री विजयकुमार छाळचन्द, परीस

गायत्रीकी गरिमा

ि छेसक- श्री शिवनारायण सक्सेना, एम. ए., विद्यावाचस्पति सि. प्रभाकर }



सरिके प्रारम्भसे आजनक सावकी संचकी सहिसा समय समय पर सन्त, महारमा, तथा समात्र संधारक कहते शाये हैं। सभी मंत्रोंमें केए मंत्र और सभी प्रार्थनाओंमें केए प्रार्थंना गायत्रीकी ही साली गई है। बढ़ि शक्तिकी यह प्रार्थेना मानव मात्रको करनी चाहिए। क्योंकि ब्रिटिमें घटता होगी. विचारोंसे पवित्रता होगी तो प्रगतिके सब दार अपने भाप खरू नार्वेगे । ईश्वर उपासनाका धेष्टतम और सरहरूम मार्ग गायत्री संत्रका जाय ही है। इस मार्गको जो अपनाता है उसके सम्मख सांसारिक विश्व वाधाएँ अपने आए किनार) कर जाती हैं। प्रत्येक जपासक अपने सन. जटबक और विचारीको अधिकसे अधिक सान्त्रिक बना सकता है । सनो-गणकी बढि अपने आप होती जाती है। एक तालाब जिसमें काई पड़ी हुई हो, पानी दिखाई तक न पहला है, जब उसमें एक पत्थरका टकड़ा डाला जाता है तो धोडीसी कार्ट हट जाती हैं. निरन्तर पत्थर डालते रहनेसे वह सारी काई और सन्दर्शा एक किसारे पर भा जाती है। मैसे निरस्तर सामग्री उपासना करते रहनेसे सनके गन्दे विचार, दक्षित बातें और सारे विकार दर हो जाते हैं।

गायत्री मंत्रका अर्थ पूर्णरूपेण, यह स्पष्ट करता है कि संसारकी सबसे बडी वस्त बढि ही है। कोई व्यक्ति कितना ही सुन्दर क्यों न हो, खब्छे बच्छे कपटे पहने हो, सगरिधत द्रव्योंका प्रयोग किये हुये हो, सम्पत्ति भी खुब हो पर यदि बुद्धि विकसित हो तो सारी सन्दरता और सारी सम्पत्ति स्वर्य ही मानी जावेगी । ब्रिडिडीन स्वक्तिका जीवन परी **त्रहसे व्यर्थ माना जाता है। जुम्बकों जितनी आकर्ष**ण शक्ति होती हैं उसीके अनुसार लीहकण उससे आकर क्रिय जाते हैं। पर मायत्री संत्रमें इतनी अधिक आकर्षण शक्ति है कि उसके हीक हंगमें प्रयोग अक्टोल धारी सानिक निवास्थान पुकत्रित होकर भग्नःकरणमें जमा होने लगती है। ध्वक्तिकी मानसिक शक्ति बढती है और आत्मामें प्रबलता शाती है। भेके ही सारिसक कर विकार न पट पर स्थानकार विकास उसकी प्रक्रिका सबको होडा मानना पहला है। प्राने सन्त महारमाओंने किसी न किसी सक्तें गायकी प्रेवकी उपासना की थी और इसीका प्रचार और प्रसार भी किया था। मानव

मात्रकी यह सम्यक्ति किसी व्यक्ति, जाति, इङ या सम्प्रदाय विशेषके उपभोगके छिये नहीं हैं। सभीको समान रूपसे इस मैत्रको जपनेका अधिकार है।

महारमा द्रयानस्य सरस्वतीने सारे जीवनमें धर्मप्रचार किया । कर्पनायमें उस स्वामीशीसे विशेषियोंने शास्त्रार्थ किया। तो उनकी विजयकी उंटभी चारों ओर वजने लगी। अनेक लोगोंने वहीं उपदेश लिया. यज्ञोपवीत धारण किया और गर्नावके रूपमें गायवी ग्रंच लिया। अध्यात्मकता असत गायत्री संत्र सबको ही स्वामीजी द्वारा दिया गया। अधिकम समय भी जिस्स मेलका उपारण स्वामीतीने किया था वह भी साधनी संच ही था। खेकसान्य तिलकने भी एक बार कहा था. ' गायत्री मन्त्र हे अन्तर वह भावना है कि वह कमार्ग वहाकर सन्मार्ग पर चला दे । ' गरुदेव स्वीरह-बाव देतीरने तो हिस्समायको सारे भेदभाव त्याम कर गायत्रीकी ध्वजारे नीचे सभीको संगदित रूपसे एकत्रित हो जाना चाहिए जसकी सरसता और महत्ताकी विवेचना इस प्रकार की है 'भारतवर्षको जगानेवाठा जो मंत्र है वह हतना सरल है कि एक ही शासमें उचारण किया जा सकता है। यह है गायत्री संत्र। इस पुनीत प्रेमका अभ्यास करनेसें किसी प्रकारके लाकिक उहापोह, किसी प्रकारके सत्तभेव अधवा कियी प्रकारक विवेदेकी गंताहरा नहीं है। 'आईए ! लगे हाथों आपको इस सम्बन्धमें अध्यारमप्रेमी राष्ट्रपति जा. राधाळकानकी विचारधारासे परिचित करार्टे 'यदि हम दस सार्वभौतिक प्रार्थना सामग्रीपर विचार करे तो उसे मालम होगा कि यह हमें वासवमें कितना ठोस छाभ देती है। गायत्री इसमें फिरसे जीवनका खोत उरपन्न करनेवाली भारक प्रार्थना है।

चारों बेदोंकी तुक्ता जब एक गायको संबंध की गई तो गायको संक्रका दी एकता मारी रहा है। तब्दास करना, दान हैगा, ह्याच्याच करना और कन्य सभी धर्म करोंने गायकी संज्ञ कंचा बताया गया है। मतु सहाराजने तो निधसित रूपसे तील वर्षक गायकी शायना करनेवाक व्यक्तियोंको हुँबद प्राहिका टाभ बताया है। योगिराज बाइबदम्बन से कहा है करते लांचे सुक जाती है, क्षात्राफ्त रही हट जाता हैं 'मापांचीन थेंड मंत्र मुहना न कारी होगा। मापांची आहें ठैकेमाल समल हिम्मी का देशा और अदि क्षेत्रिय हो जाता हैं। 'पापंक मोदेंसे सिरतेबाकोंके तिन्त्रेकता व्यदारा गापांची मंत्र इसा ही मिल्ला हैं। जाना बानाने कसी यह प्रतिपाद हिंद माध्य करिर कार्री क्षात्र हों जुद्धि कीर प्रतिपाद सदर्यांगा नवा हैं। 'युव्यहें बाह्य होती है कीर बात कर वहीं कार्य क्षात्र कार्या है। इस्ति कसी विपत्ति-गोंचे विभावसे गापांची मंत्रका जाता है। किस्ति कसी विपत्ति-गोंचे विभावसे गापांची मंत्रका कार्य सिंहा होगा। जिकते करिवाहर्यों है हो जानेंगी बाताक कार्य सिंहा होगा। जिकते वाह्य सा सांचारी किसा पहला कार्य किसा कित उनके बाह्य या सांचारिक प्राणियोंकी सहायना केलेकी बात्रव्यक्ता

इस संग्रकी अपार शक्तिको जितनो भी व्याख्या की जावे बर थोडी ही है सभी मंत्रोंसे अधिक गायत्री मंत्रका ही वर्णन समस्त चन्थोंमें किया गया है। पढ़े लिखे व्यक्ति तो गावनी ग्रेनका गाम किसी न किसी रूपमें आनते हैं पर भारतमें श्राप्त भी करोड़ों व्यक्ति ऐसे होंगे तो गायत्री संद्रकी स्पष्ट स्थालया और अर्थकी बात तो दर रही गायत्री मेख सनानेमें असमर्थता प्रकट करेंगे । लाखों साथ चिमटा भीर बर्माबल किये पेट पताके किये तथरूपे जधर घमते किरते हैं. जिनमेंसे ७५ % ऐसे हैं जो गायत्रीसे अपरिचित है। सर्वे श्रेष्ठ जाति ब्राह्मण भी अपने कर्तेच्य कर्मको छोड-कर रूपर ज्ञार भरकती जा रही है. इस बातमें कोई शंका नहीं कि जबतक यह देश बाह्यणोंकी पूजा नहीं करेगा तब तक इसका कल्याण सम्भव नहीं पर कर्मकाण्डी और सधारक बाह्यणोंको भी बावश्यकता है जो तन मनसे धर्मका प्रचार करें और गायत्री संत्रका सहत्व जन जनको बतार्थे। पर पेसे ब्राह्मण आज मिलते ही कहाँ हैं, जबसे लोगोंने अपने अपने सिदास्तों और कार्योंको तिलांति है ही. तक्ये वट अवनतिके मार्ग पर वरावर बदता जा रहा है।

्यापाड इसरेकी निशानी मांगी ताने जगी। व बों जगी। वृत्यकी हो देव र जासतामें कराता समाग्रंक किए एक मजक कराती जा रही है। फिर ऐसे भी अनेक व्यक्ति हैं जो एक माठा जरते, सुबद ताम भारती करते, या देशक कालोकी हैं कुक्तमा जीतने, यरिक्षमा करते होने, सम्त्रामका मुख्य हैं करें, बच्ची गार्टी होने, उन्ह शिक्षा महत्य करते, कविक यम प्राप्त करते, कुसी जीतने जया साह ही काम होनेकी स्वस्तर साहिंग करते, हैं ये कराती इस्तियों स्वस्ति माने माने

प्रत्येक कार्य करनेकी अलग अलग विधियाँ होती हैं। कारखानोंमें विभिन्न प्रकारकी मशीनें छगी होती हैं। तरह तरहके रेक, मोटर, कार, टेक्टर, टक, वायुवान, भीर जहाजरानी जैसे अनेक वाहन हैं पर सबके चलानेका एक ही देश नहीं होता. मनमाने दंशले मशीनोंको प्रारम्भ कर देनेक परिणाम बढे भयंकर दिखाई पद सकते हैं। यही कारण है जो साधनारत व्यक्तियोंको भी अधिक समयतक सफलता नहीं सिलती । रेडियोकी सहै बम्बई पर रहेगी तो वहींकी आवात हमारे कानमें आ सकती है। देहलीकी खबरें सननेके लिये हमें घमाकर सड़ैको देहली पर पहुँचाना होसा । इसलिये भारवको साली देने वा ईश्वरके प्रति भारवा कम रस्ततेने क्या लाभ होता। मनकी सर्व जिस स्टेंशनपर लगी हो वहींकी एवति आपके पास जा स्पेशी। साला फैर रहे हैं जन किठाईमें है. फिर आपको सबी साधनाका फड कैसे मिल सकता है। इन दिनों सभी व्यक्ति भौतिकी-व्यामोहके चक्करमें पडकर अपने जीवनको दःखी बनाये हये हैं उन्हें अणअण अशस्तिका अनभव होता है पर उस अध्यक्तिको परी तरहसे हरातेके किये गायवी संख्का जप करना होगा और उस जपसे ही अन्त:करणकी काळिया अकेगी, चित्त श्रद्ध होगा ।

कंपवासमंत्री सक्रमें। काम्मे ही साम्ववाहकी कर धारतमें ने कामेंने किये मारिकारण और पर्यक्ता कर बीम मोदियों में काम्में से क्यां पानी ही हिम्म देवा पर मंदिर क्यां किया किया है पर्यक्ता स्वास विकासक मोजक करेंग्रे पूर्व पारवर्ष मंत्रकी एक माला कर सकते हैं। बाहरूद हारहे, कहा भागाई, कामस्त्रकों पान माने ही हैंकि, और बाहिक्से सहिक स्वास पानी सामानी स्वास की स्वास कामाई

राष्ट्रके लिए वैदिक वृष्टि-विज्ञान

हेसक-- श्री रणछोडदास 'उद्धव ' संवालक भ, भा, रविश्राम, देश्द्र महिवपुर [म प्र.]

[गताङ्कसं आगे]

परीवात, अन्त्र, विवात और स्तमवितन, उन चारों सह-बोगियोंके एकत्र समस्वयसे ही वर्षाकर्मकी प्रवस्ति सानी गई है। सप्रसिद्ध पुरवाई हवा 'प्रशेवात 'है। प्रत्यक्ष दीखने-वाला धम-ज्योति-सलिल-मस्त (बाध्य, अग्नि, पानी और वाय) की समष्टिरूप बड्ड 'अन्त्र 'है। प्रत्यक्ष दीखनेवाछी बिजली ' विद्युत् ' है एवं प्रत्यक्ष सुननेमें आनेवाली गर्जना ही 'स्तनयित्न 'हैं । सर्वप्रथम परोवातका सम्रार होता है । उससे इचर-उचर खण्डभावसे विख्ये इए बहुतींका नियत आकाशप्रदेशमें एकत्र समस्वय हो जाता है। बहस्रकी धनतासे उत्पन्न वाय. अधिजलीयप्रधंणसे बिजली उत्पन्न हो जाती है और साथ ही गर्जना भी । इस सम्पर्ण सामग्रीके मिलते ही ' तड-तड ' प्रतिध्वनिके साथ वर्षा होने लगती है। प्राकृतिक प्राणदेवताओं के प्राकृतिक संवत्सरयञ्जले सम्बन्ध रखनेवाले भाभावण-प्रत्याश्रावणकर्मकी- 'भो श्रावय ' रूपा प्रथम स्याज्ञतिका फळ परोवात है। 'अस्त श्रीषट' स्याज्ञतिसे अधकासस्यन्ध है। 'यत्र'से विद्यत 'वे यतासहे'से स्तनबित्नका एवं तड-तड प्रतिध्वनिवाली वर्षाका 'वीघट ' से सम्बन्ध है । इस प्रकार प्राकृतिक प्राणदेवसा पाँच व्याह-तिबाले इसी आश्रावण-प्रत्याश्रावणकर्मसे वर्षाके प्रवर्तक बन 2 P 1 '

उक प्रवक्त मनीरिज्ञालि समन्य है। म. म. भी
गिरिपर सामं च्युर्वेदिनिते ' वैदिक विज्ञान और भारतीय
संस्कृति ' में लिखा है कि- 'पालाय वैद्यानिकोंने कुछ कालो
परिचा- निज्ञानकी शक्तिया हूँव निकाजी है। मनुष्यकं ज्ञानतकिंदि विचार जैसे होते हैं, उनके जनुसार उसके बातावरण
(बादुपपण्डा) में बैते ही परिस्तेत होते हरते हैं। बातासर्माणी परीक्षासे मनुष्यकं विचार मानुस्त कर किये जाते हैं
कि यह कोषी है, मानी है, कामी है वा प्रात्न है' हताहि ।
हतारी साम जाता रहाने सर्मान है।

केनेकों सिवाफी चर्चा है। किन्दु हम मंत्रोंकों हा प्राय-पूरी क्षिप्ता है कि काणारिक्य कान्त्रिये परिचाचना होगा था। इसे बाधवे होता है, उस कि हम अपने-निहार्ता एक मंत्रके सावार पर तथाय-माहणमें साधिमीनिक होतिये हैं। तरिकें ही एपिया-निहारकों बाग तथा परिचामी स. इ. अ. इ. म. 2. क्ष्मिया से विकास मनो देवा महाच्यास्त्रीवानानीति, मनासा संकत्य-

मना देवा मनुष्यस्थाजानन्तात, मनसा सकत्य-यति तत्प्राणमभिणयने, प्राणो वातम्, वातो देवेभ्य आचष्टे, तथा पुरुषस्य मनः। तसादेत-दृषिणाभ्यनृकम्—

मनसा संकल्पयति तद्वातमपि गच्छति । वातो देवेभ्य आचष्टे यथा परुप ते मनः॥

प्रशा प्रथम जान प्रथम प्रशा पुरा न ताना, प्र इसका एक्ट सीम्प्रता प्रकार[त्याद वा है कि देवता होग म तुलके मनको जानते हैं, मतुल में कुछ मानों संक्या (तिसार) करता है, यह उसके मानों में कहा जाता है कीर याण बादरके पायुमें भागा है। यह बायुं देशताओं को कात देशा है, मेंद्रा कि प्रकार प्रशास की मानों है— मनसा का मन्य मानाक्यत्य उपिक्श कि मानों है— मनसा सहस्त्यवित ह्यादि। इसका भी बढ़ी मर्च है कि मनसे मो विश्वाद किया जाता है, यह पायुमें मान हो जाता है की।

हम अनेक बार देख चुके हैं कि जब वर्षा नहीं होती है तब बोग उडाइरियी करते हैं। सब मौबके जोग बाहर जाकर स्तान-प्यात करते हैं भीर देगोंको नैवेच-पूप जगा-कर नहीं मोजन प्राप्त केते हैं। जब बारिस घर बाते हैं तो पानी गिरता है। तितना श्रेष्ठ मचका संकट्य होता है उत्तम हो शीक्षफक देनेबाजा होता है। उपचुक्त सराय-प्रतिसें वृष्टिके साम्बाय स्तान स्तान मनतायान बठावा। है, यह अपने देना नाशिए।

स्वकर्भयज्ञते वृष्टि-

यह सरद ' यह ' आहुते बनता है। यह आहुता कर्षे देवपूता, सहितका की दान है। सपने से तो को के हैं, वे देवस्तान हैं। दनकी दुना करना यह है। यादवरात्रीय हों ता देव हों हो। यादवर्ग है ता प्रकृति की प्रकृति है। यादवर्ग की प्रवृत्ति की प्रकृति है। यादवर्ग की प्रवृत्ति को प्रकृति है। यादवर्ग की तो प्रकृति है। यादवर्ग की तो प्रकृति है। यादवर्ग की तो यादवर्ग की तो यादवर्ग कर तो तो हम की प्रकृति हमें यादवर्ग कर तो तो हम की प्रकृति हमें यादवर्ग कर तो तो हम से प्रकृति हमें दूस प्रकृति हम यादवर्ग कर तो तो दान पाने के अधिकारी है। वस मकर उक्त तो तो हम से प्रकृति हम यादवर्ग कर तो तो हम से प्रकृति हम से प्यो हम से प्रकृति हम से प्रकृति हम से प्रकृति हम से प्रकृति हम से

यहो वै श्रेष्ठतमं कर्म

श्रेष्ठतम कर्म कहा गया है। इसका अभिप्राय यही है कि जितने श्रेष्ठतम कर्म हैं, सब यज्ञ ही हैं।

> —वैदिक सम्पत्ति भी क्षेत्रसम्बद्धाः वर्षः है।

मनुष्यका स्वकर्म या स्वधर्मभी श्रेष्ठतम कर्महै। गीतामें इसका गुणगान किया है—

श्रेयान्स्तघमाँ विगुणः गरधर्मात्स्वनुष्ठितात् । स्वधर्मे निधनं श्रेयः परधर्मे अयावदः ॥

रवायमा (नायन अयः पर्यामा अयावहः ॥ ' हो परधर्म रुचिर, गुणवाला, पर स्वधर्म निर्गुण भी श्रेय, ' मरना भी ग्रुभ है स्वधर्ममें, धर्म प्राया भवप्रद हैव ॥ '

गीता ३।३५ इस स्वधर्मस्पी स्वकर्मयज्ञका उत्तम उदाहरण श्रीमद्-भागवत स्कन्य १० क्षप्ययाय २४ में हैं।

श्रीपुरुदेवां महाराजा परीजिसको कार्त हैं— वे माहक करने प्राप्त करने नारे नाश्मीमें ही रह-कर मनवार्ग्य साराच्या करने को । इयर भगवार्ग्य कर-महार्ग्य कर्मों प्रदेश हुए एक समय देखा कि गोराजोग हन्यक कर्मेजा ज्योग कर रहे हैं। मगवार्ग्य सक्ता कारमा अन्यर्गामें हैं, वह तबके मनको जानेगाले तस्क्र हैं, साराय उनने कुछ क्रिया नहीं हैं, वह तब जाने हैं। प्राप्ति निवार्णक नहां प्रदेश किर क्रांति हैं।

शात्वाशात्वा च कर्माणि जनोऽयमनुतिष्ठति । विदयः कर्मसिद्धिः स्यात्तथा नाविदुषो भवेत् ॥६

'यह संसारा मनुष्य समझे-बेसमारे अनेकी प्रकारक कार्मेका बनुष्ठान करता है। उनामेरी समझ-बुसका करने-बांक पुरुषोंके कर्म शैले सजद होता है, बेले बेसमाझके नहीं।' अदः इस समय आप कांग जो कर्म करने वर है, वह साख सम्मद है अथना लीकिक ही है—मैं यह सम जानना चाहता है; आप त्या करके राष्ट्र रूपसे बरावाहरी।'

मन्द्रवादाने काहा— वेदा! भगवान् हुन्द्र वर्षा करने-वाडे मेंगों के सामी है। ये मेर उन्हीं कामो कर हैं। वे सास्त्र प्राणिगों गुरा करनेवाड़ा एवं वीवनदान करनेवाड़ा कर वास्त्रों हैं। मेरे पारे पुत्र! हम और दूसरे कोग भी उन्हीं भगवीं भगवान् एनकी व्यक्ति हमा पूर्वा किया करते हैं। जिन सामिर्गियों यह होता है, ये भी वनके बस्ताते हुए पतिवाहाड़ी करते हैं। उत्प्रव होती हैं। उनका मूझ करनेके बाद जो इन्हें करने हमा दूसरे हमी बच्चे हम कहा करने बाद जो इन्हें हम कोगी हैं पुत्रका कर हैने, वाडे हुन्द्र ही हैं। यह भी हमारे पुत्रवाहें कर कर होने वाडे हुन्द्र ही हैं। यह भी हमारे पुत्रवाहें करने होने कामा है जो मेनुक कहा, कोज, गय क्याचा हिच्छा हमें काम हो जो मनुक कहा, कोज, गय क्याचा हम्छा हो

श्री शुक्तेवजी कहते हैं— परीक्षित ! भगवान् श्रीकण प्रका, शक्त शादिके भी शासन कानेवाके हैं। नन्तवाका और हमरे वजवासियोंकी बात मनकर हर्न्दकी क्रोध डिलानेके लिए उन्होंने अपने पिता नन्दबाबासे कहा ।

भी भगवासने करा— पिताती ! पाणी अपने कमेंके सम्बद्धात की वैता होता और भर आता है। उसे उसके कर्मके अनुसार ही सुख-द:ख, भय और मङ्गरुके निमित्तोंकी प्राप्ति होती है। यहि क्याँको ही सब कल न सानकर जनसे शिव जीवोंको कर्मफल देनेदाला ईश्वर माना भी जाय. तो वह कर्म करनेवालोंको ही उनके कमें हे अनुसार एक दे सकता है। क्ष्में न करनेवालींपर जसकी प्रथता नहीं चल सकती ।

किमिन्तेणेर भगानां स्वस्यक्रमीनवर्तिनाम् । अमीडोलान्यथा कर्त स्वभावविहितं नणाम ॥१५॥ ' उब सभी प्राणी अपने—अपने कर्मीका ही फल भोग

रहे हैं. तब हमें हरहकी क्या आवड्यकता है ? पिताती ! जब वे पूर्व संस्कारके अनुसार प्राप्त होनेवाले मनुष्योंके कर्म-फलको बदल ही नहीं सकते- भाग्यमें बदा, लिखारका क्रिया राज दी नहीं सफते - तब उनसे प्रयोजन १ मनव्य अपने स्वभाव (पूर्व-संस्कारों) के अधीन है। वह उसीका अनसरण करता है। यहाँतक कि देवता, असूर, मनुष्य शादिको लिये हुए यह सारा जगत स्वभावमें ही स्थित है। जीव अपने कर्मोंके अनुसार उत्तम और अधम शरीरोंको प्रहण करता और छोडता रहता है। अपने कर्मीके अनसार ही 'यह शत्र है, यह मित्र है, यह उदासीन हैं '- ऐसा स्थवतार करता है। कराँतक कहें, कमें ही गरु है और कमें ही ईश्वर । इसिंखिये पिताओं! मनुष्यको चाहिए कि पूर्व संस्कारीके अनुसार अपने वर्ण तथा आश्रमके अनकल धर्मीका पाळन करता हक्षा कर्मका ही आदर करे। जिसके हारा

वाले एक वेबताको छोडकर किसी वसरेकी उपासना करते हैं बससे बर्दे क्सी सल नहीं मिलता। वर्तेत व्याणा विप्रो राजन्यो रक्षया भवः। वैद्यस्तु वार्तयाजीवेच्छद्रस्तु द्विजसेवया ॥ २०॥

मनप्यकी जीविका सगमतासे चलती है, वही उसका इष्ट

देव होता है। जैसे अपने विवाहित पतिको छोडकर जार

पतिका सेवन करनेवाडी व्यक्तिचारिणी की कभी शान्तिलाभ

नहीं बरती, वैसे ही जो अनव्य अपनी आहीविका चलाने-

'बाह्मण देवीके अध्ययन-अध्यापनसे, अत्रिय पृथ्वी-पास्त्रमंसे, वेडच बार्लाकतिसे और छात जांद्राण, क्षात्रिय और

उनके लिए इन्द्रको शिक्षा देना कौन बहुत बढी बात है। वैद्योंकी सेवासे अपनी जीविकाका निर्वाह करें। ' वैद्योंकी वार्तावचि चार प्रकारकी हैं- कपि. वाणिज्य. सोरक्षा और ब्यात सेना । हम लोग उन चारोंमेंसे एक केवल गोपालन ही समाने करने आये हैं। विनाती ! इस संस्थाकी क्रियंत उत्पत्ति और अन्तके कारण क्रमशः सत्वगण, रजोगण और तमोराण हैं। यह विविध प्रकारका सम्पर्ण उत्तत सी-परुष्ठे संयोगसे रजोगणके द्वारा उत्पन्न होता है। उसी रजोगणकी पेरणासे सेवरणा सब कर्श कर बरसाते हैं। उसीसे बस और अवसे ही सब जीवोंकी जीविका चलती है। हम्में प्राप्त रस्टका क्या लेना-देना है ? वह भारत क्या कर सकता है ?

पिलाजी ! न तो हमाने पास किसी देशका उपल्य है और न तो बड़े-बड़े नगर ही हमारे अधीन हैं। देश या नगरकी तो बात ही अलग रही. हमारे पास साँव या घर भी नहीं हैं। हम तो सदाके वनवासी हैं. वन और पराय री रामोर घर हैं। दसकिए एक जोग गौओं, बातामें और निविधानक यजन करनेकी तैयारी करें । हन्द्रयज्ञके किए जो सामग्रियाँ इकट्टी की गयी हैं, उन्होंसे इस यज्ञका अनुष्ठान होने दें। बनेको प्रकारके प्रकदान- सीर, हलवा, प्रश्ना, परी आदिसे लेकर मैंसकी वाल तक बनाये आयें। वतका मारा राज एकप कर लिया जाय । वेदवादी ब्राह्मणोंके द्वारा भलीभाँति हवन करवाया जाय तथा जरूरें अनेकों प्रकारके अस. शीएँ और दक्षिणाएँ दी जाँच । और भी, चाण्डाल, पतित तथा कर्ता तकको यथायोग्य वस्तर्थे देकर साथोंको चारा विया अय और फिर गिविराजको भोग छगाया जाय । इसके बाद खब प्रसाद सा-शिकर, सन्दर-सन्दर वश्च पहनकर, गहनींसे क्रज—सञालिका जाय और चन्द्रन लगावर गी. बाक्रका श्रद्धि तथा गिरिगाजकी प्रदक्षिणा की जाय ।

पतन्मम मतं तात क्रियतां यदि रोचते ।

अयं गोब्राह्मणाद्वीणां महां च दयितो मखः ॥३०॥ ' विनासी ! सेती नो वैसी ही सदस्य नि है। यहि आय लोगोंको रुचे तो ऐसाही कीजिये। ऐसायज गी. बाह्यण और गिरिराजको तो प्रिय होगा ही: मझे भी बहत प्रिय है।'

भगवानका सत सबको रूपा और तदनसार ही स्वकर्स-रूप यज्ञ किया। यह यजेवेंदके 'आ जहान जाहाणी अध्य-वर्चेसी जायताम् ' इत्यादि मन्त्रका भाष्य ही है। उक्त मार्काका क्रावरणी आरंभार्मे विचा है अब असके ताविक कर्वका आरो विचार कीविए और हम स्वक्रमेंबजसे मिलारए। राष्ट्रकी सक्ते परिवी सींगा है। किसी भी राष्ट्रकों सारका अधिशात वर्ग ही। माक्रम है। किसी भी राष्ट्रकों सुन्दर्शास्त्र स्वकंत्रके छिए यह सारक्ष्यक है कि उसकी झान-शासिकों सिकडुक सुरिवित रक्ष्मी ताम आसिवित राष्ट्र-सारकों मुस्तें रक्ष्य ही राष्ट्र- सम्प्रतिपाली वर सकता है। जानको मुस्तें रक्ष्य ही राष्ट्र- धानपुर्व कर सकता है। प्रकृतक (हात्यक), क्षत्रक्षय (विधायतिक) और रिवे-या पर्वाचित्रकों क्ष्य प्रतिश्चारी के स्ववन्त महत्वकक्षी उपेक्षा करता है, वह सम्प्री साथ-साथ राष्ट्रके सर्वेणाक्का भी निशीस वन ताला है, क्षत्र सम्प्री साइस्ट्रम् आस्त्रमण्ड अस-पर्यक्षी आस्त्रास्त्र 'वर्ग है।

कंक जानकार है। यह स्माद्य नहीं पन सकता, वह में मितिय है। इक के दिया जाएगा, तब स्वदृद्धि कमें सारोप्त है। इक के दिया जाएगा, तब स्वदृद्धि होगी को वर्ग जाविक्तार्थ मित्र हैं, दर्शी कमें भी करते को, यह संभय नहीं है। सातका है। संस्थारिक कमें में स्वयं दर्शन की को सातका है। संस्थारिक कमें में स्वयं दर्शनाक करेंद्र स्वीक कमी राष्ट्रकों जान प्रदान नहीं कर सकता। तका है। सातका कार होगा अपना नहीं कर सकता। तका हो एक सातका सकता होगा करते हुए मादिश देश, सार्थ नकागा। ऐसी दर्शा में इस जान प्रदान करते हुए मादिश देश, सार्थ नकागा। ऐसी दर्शा में इस जान प्रदान करते हुए मादिश देश, सार्थ नकागा। ऐसी दर्शा में इस होगा की सातका है। यह देश सो मित्र हो हो सार्थ है। सार्थ में मित्र करता है। " यह सो मित्र करत

तिम त्रकर राष्ट्रेच मानकार्यकों मानकार्यकों होना सांस्त रचक है, इसी महार क्यां शिवयंगांने भी कुछ विशेष योगयाओंका इस्त नावादक्क है। सबसे एक्डी योगया है- 'हुएर: 'अधिक सरीरसे क्यार होना चाहिए! निकंड शतिय कभी राहका राहण नहीं कर कहता हाती योगया है- 'हुएयडाः''। केवल शतिरक राह्यका गत्यक कासार्य है, अवका कि ताकका पासमें सही। अवकार ही सहरातमास्त्रका काम है। शीसरी योगया है-'अतिव्यामी'। नारिर भी सबस है, सचका भी पर्याद है, सरस्त सम्म- सहस्तसे महि रोगोंका कारमान्य केता

सकेगा। इसकिए इच्छ्य: वे साथ-साव इसे रोगरिक रहना चाहिए। वीपी योगवा है- "महारखः"। बरू-वाद, अध्युक्त और गीरोग क्षत्रियको राष्ट्र स्वाके किए इट-इर-इर क बाना पडता है। विना वाहन (रग, नीक) योठ, हारी, योचा-मारि) के यह गमनकर्म सम्पन्न वहीं हो सकना। सुसम्बद राष्ट्रके किए वाहनसम्बन्धिका होना भी लागिय हैं।

उपर्युक्त चार भावेंसि युक्त क्षत्रियवर्ग मझवर्षेस्ती माझण-के क्षादेशपर चलता हुआ राहरक्षामें पूर्ण समर्थ बन जाता है, बत:- " शूर इथव्यो ऽतिव्याधी महारथो जाय-ताम" कहा है।

राष्ट्रको मारुपके द्वारा ज्ञानसांकि विक्री, क्षत्रिपके द्वारा विचाराणि तिकी, अब तर्वरंपाया कर्षण्डकी सासाया राष्ट्रके सामाया राष्ट्रके व्यक्ति क्षत्रा राष्ट्रके सामाया राष्ट्रके व्यक्ति करिया गोगा है एवं वर्ष युद्ध है। मारुप कीर तिक्रण गोगा है। वर्ष प्रदेश रहना दुवा उपलिय रहना दुवा उपलिय रहना दुवा उपलिय रहना दिवा है। यह राष्ट्रके राष्ट्रके क्षत्रिय सामे विकारी क्षा करान हुआ मारुपके वर्ष क्षत्रिय सामे होते हैं। तिका राष्ट्रका सामे व्यक्ति क्षत्र के दिवा है। तिका राष्ट्रका सामे व्यक्ति राष्ट्रका सामे वर्ष राष्ट्रका सामे वर्ष सामे राष्ट्रका साम वर्षका राष्ट्रका सामे वर्षका राष्ट्रका साम राष्ट्रका सामा राष्ट्रका साम राष्ट्रका सामा राष्ट

पराज्यात है। राष्ट्रपराज्यात मुंच कराय है। पाइंच परांचित पराइंच परांचित है। हम तीनों करोंड़ संचायन करनेवाड़ मार्गोंसे विभान है। हम तीनों करोंड़ संचायन करनेवाड़ में पण स्टानन वर्ग नेपीड़ित हा वापारितक की रोत साबि-देविक सावकारीये राष्ट्रचे रहा करनेता का मार्गाच्या कराय करनेते का प्रकार करनेते का स्टान्ट संचायनंत्र है हमें स्टान्ट संचाय करनेते का स्टान्ट संचायनंत्र है हमें स्टान्ट संचायनंत्र हमें इस संचाय संचायनंत्र हमें इस संचायनंत्र सावक की, गोराख्या संचायनंत्र करनेते की स्टान्ट संचायनंत्र हमें संचायनंत्र की संचायनंत्र हम्म पाइंट। का पाइंट।

'कृषि-मोरक्ष-वाणिज्यं वैदयक्रमस्यभाषजम्'। (गीता)

चर्मस्थानीय अतएव शर्मस्थानीय बन्तरङ्ग आक्रमण-रक्षक

आत्रिय, इन दोनों रक्षकोंसे रक्षित वैज्य गप्त रहेगा. सरक्षित रहेगा । परिचर्यानगामी एक चौथा दक्ष और नियत करना पढेगा. वही राष्ट्रका सेवाबल होगा और यह वर्ग " आश्र द्वावति '(सेवाभावके लिए जलदी दौडनेवाला) इस निर्वेचनके अनुसार शह कहतायगा ! अर्थशक्तिसे ही सम्बन्ध रसनेवाटा राष्ट्रका कठा-कौशरू इस चौथे वर्गके क्षिप ही नियत रक्षना पढेगा---

" परिचर्यात्मकं कर्म शहस्यापिस्वभावजम "। (गीता)

कृषि, गोरक्षा एवं वाणिज्य, इन तीनोंकी स्वरूपसिविके लिए कछ साधन अपेक्षित होंगे। उन साधनोंमें पहला एवं सुरुव साधन है- "दोग्भी धेनः।" राष्ट्रकी सबलताका सस्य श्रेय गोवंशको ही है। जिस राष्ट्रका गोवंश निर्वेल हो जाता है. उसका सर्वनाश निश्चित है। जैसा कि वर्तमानयग सर्वनाशकी स्पष्ट घोषणा कर रहा है। दसरा साधन है-" बोद्धामञ्ज्ञान ।" भारवाडी बैल और उत्तम गोसम्ततिके उत्पादक सांड भी भावश्यक वस्तु हैं। तीसरा साधन है-"आशः सप्तिः।" तेज दौदनेवाले घोडे। बाहनकर्मके सिवा क्रिकिमेंमें भी इनका उपयोग होता है। अर्थबरुका यही संक्षिप्त विवेधन हैं, अत:- " दोग्धी धेनुवोंदानड-वामाञः सप्तिः " कहा है।

अब ऋषिका एक ऐसी महत्वपूर्ण कामनाकी ओर ध्यान गया, जिसके बिना किसी भी वर्गका स्वरूप सुरक्षित नहीं रह सकता । वह कामना है- " पूरंधियोंचा " पुरुषसमा-जका आधार खीसमात है। क्षेत्रकी योग्यताके तारतस्य पर ही बीजकी योग्यताका तारतस्य स्थित है। यदि राष्ट्र प्रका-वर्षस्वी बाह्मणोंकी, जर अत्रियोंकी और अर्थशक्ति कशळ वैत्रवींकी उत्पत्ति चाहता है तो उसका कर्तव्य होगा कि वह वपनी नारीशक्तिको सुरक्षित रक्खे । स्त्री जातिका अभ्युरधान ही राष्ट्रोत्धानका सकसम्ब है। बिना शक्तिवर्गके परुष शव है-सर्वा है।

कब खजमान (बैध्य)- वर्ग राष्ट्रके सामने आया, जो (गीला ३।११) कि " अर्थसम्पत्तिका समाजर्मे बजन (मेख्.) किया करता है।" उसकी मुख्यशकि है-" सभेय:।" बाब्रण एकाकी रहकर भी जानशक्तिका संचय कर सकता है। अन्निय भी युषा पक्रमानं (बैहेब) तबतक अर्थकुकाछ नहीं बन स्टूकता, सण्डलको तूचित कर डालका है। वातावरण बिगड जाता है।

जबतक कि वह समाप्रिय न बने। उसे हरएक व्यक्तिसे मिळते-जलते रहना चाहिए। जनसमहकी मनोवत्तियोंका अध्ययम करते रहना चाहिए । सामग्रिक अर्थस्थितिका परि-ज्ञान इसी अध्ययन पर निर्भर है। कहाँ, कब, किस अर्थकी क्या स्थिति हैं । इसके लिए समेव (जनसंसर्ग) के लिया और कोई उसरा उपाय नहीं है। यदि वनियेका बेटा ब्राह्मण-श्रविश्वकी तरह घरके कीनेमें बैठा रहेगा. देश-विदेश-समण एवं सब तरहकी व्यक्तियोंका संसर्ग न रक्क्षेगा तो वह कभी सर्वेकाळ न वन संकेगा. अत:- " सभेग्रो ग्रवास्य ग्रज-मानस्य बीरो जायताम् " वहा है।

राष्ट्र अपनी इच्छासे जो कछ कर सकता था. कर लिया। आधिभौतिक प्रयत्यमें उहाँतक उसकी स्वतन्त्रता चळ सकती थी. बहाँसक टीड लगा ली। परस्त एक विभाग पेसा रह गया असमें इसकी स्वतन्त्रता कोई काम नहीं कर सकती। यदि काम कर सकता है तो एक मात्र "धर्म" आधिदैविक संपद्मकी अनक्ततामें ही राष्ट्रको उक्त सारी कामनाएँ परी हो सकतों हैं। मान छीजिए दो-चार वर्ष निरंतर प्रकृतिने वृष्टिन की. की तो इतनी की कि जिससे जल प्रलय हो गया. इस प्रकृतिदेवके शापसे बचना कठिन है। इससे बचनेका एकमात्र उपाय है- " प्रकृतिक अनुसार चळना । "

हम या हमारा राष्ट्र प्रकतिका ही एक अवयव है। जिस प्रकार एक मिट्टीका हैला अपने अंशीरूप प्रधिवीमण्डलके आकर्षणसे निरम आकर्षित रहता है. हसी प्रकार प्रकृतिका अंशभूत प्राणी प्रकृतिके आकर्षणसे नित्ययुक्त रहता है। इस आकर्षण समानतासे उसके धर्म इसमें मिलते रहते हैं और हमारे धर्म उसमें मिलते रहते हैं । यदि हम उसके अनक्त चलते रहते हैं, तो वह भी हमारे अनुकूछ बनी रहती हैं। परस्परकी इस अनुकृत भावनासे प्रकृतिसण्डल शान्त रहता है। इस और इसारा राष्ट्र प्रकृति-कोपसं बचे रहते हैं-" चन्द्रपरं भावसन्तः श्रेयः परमवापस्यशः।" 'शापस-में उस्ति करते हए परम कल्याणको प्राप्त होवोरो । '

इस देखते हैं कि यदि किसी सन्त्य पर (इसके प्रज्ञा-पराधरी) उपदंश (गरमी) का आक्रमण हो जाता है तो जो-जो व्यक्ति इसके संसमेंमें बा जाते हैं, वे भी इस रोगके समृहकी उपेक्षा कर क्षत्रबस्तसे सम्पन्न हो सकता है। परस्तु क्षिकार हो जाते हैं। बढते-बढते यह संक्रमण वहाँके प्रकृति- उस देशबी ह्यांमें हो वे कीशमु ज्यास हो जाते हैं। महा-मारी (क्षेण), राजवस्था (अवरंग) आदि सांजाविक तीं। जी जरवा ही महिली हिल करने हे के गई है ये ही छुठ उत्पादल यह सिंद्र करने है किए पर्यांत समाप है कि हमाग प्रेण पर्यांत समाज की जवार हमिलाव्यकको हुनिल करनेका कारण वन जाता है। यदि किसी राष्ट्रमें समय पर पृष्टि यहीं होती, ओपपिएँ एकदारी नहीं वस्ती, रोजवांती मारण-समाज दुली हरता है, पालवांती के अकावस्था हो हो मारण-समाज दुली हरता है, पालवांती के अकावस्था हो हो सारी राष्ट्री, राष्ट्रपंत्र सकता मार्गिए कि क्यांत ही हरता है। महानी-विद्यु कर्म किया है। तसका महानिद्यन्त-नामामालिकी मारण-विद्यांत करने किया है। तसका महानिद्यन्त-नामामालिकी मारण-विद्यांत करने किया है। तसका महानिद्यन्त-नामामालिकी

राष्ट्र इन सब साधनोंसे क्या चाहता है ? इस प्रश्नका एक मात्र उत्तर हैं- " योगः क्षेत्रों मः कल्पताम् । "

राष्ट्र अपनी स्वरूपरक्षा करता हुआ थोग बाहता है और क्षेम चाहता है। बैसनमासि योग है और मास बैसवका स्थिर रहना क्षेम हैं। इसके स्थित राष्ट्री माँग और स्था हो सकती हैं। तथा वैदिक साहित्यके सिना राष्ट्री इस योग-क्षेमकी सर्वों च पढरि चलकानेवाला भी दसरा कीन हैं?

त्रभाव तथा बद्दान पाने हैं, सामान्य देवत जादवीमा तीनामा बद्दानपानी हैं, सामान्य देवत जादवीमा है और भागवस्त्रों भी उन्न नेदर्गका विस्तृत बदुवार साम-है। वेदरे उन्होंच वह ही मंत्रमें राहके साप-साम्य साम-है। वेदरे उन्होंच वह ही मंत्रमें राहके साप-साम्य साम-है। वेदरे उन्होंच तथा देव विद्या वर्षों करात है। "साम साप-सम्प्रांच वर्षों करात है। दूसका साप-सम्प्रांच है और साप-राहक गोगक्रमें वृष्टि आहि हमिड कामानामाँकी मिति होगी है। माजक वृष्टि काह हमिड कामानामाँकी मिति होगी है। काइक राहके किए हमिडास्ट वैदिक स्वकारय हो युव्य है है। यह वैदिक सापनीक्षानको स्वकालपंत्री होगित हिनो हमि हमि सामें हमि किसी सामन सापनीक्षानको स्वकालपंत्री हमिला हमि

拳 शान्तिः ! शान्तिः !! शान्तिः !!!

यदि हां !! तो

अवस्य पटिए । सुप्रसिद्ध लेखक् श्री वेदवत शर्मा कृत

वेद-रत्नाकर

के इसमें आपको हर भाग सचा मोती प्रतीत होगा। वेदोंके अधाह सागरमें बुवकी छगाकर खेलकने ६ मोतियोंको प्रवाहर निकाला है।

औदरी वनकर आप भी हनको परक्षिए। किसने भी इसे पढा मुक्तकण्डसे सराहा। मूल्य १,५० पै. (डा. ब्य. एयक्) जात ही लिखिए---

मन्त्री— स्वाध्याय-मण्डल, पोस्ट— ' स्वाध्याय-मण्डल (पारडी) ', पारडी [कि. बळसाड]

संसारपर विजय कौन प्राप्त कर सकता है ?

[डेखक— श्री भास्करानन्द शास्त्री, सिबान्त-वाचस्पति, प्रभाकर, स्वाध्याय मण्डल, पारबी (गुतरात)]

[गताङ्कले आगे]

(४) सम्यक् च गुरु सेवनात्

क पड़ी प्रस्तांकी सेवा करेंग्से मुद्रण विश्व-क्षेत्री प्रस्तांकी सेवा करेंग्से मुद्रण विश्व-विद्या के स्वरुप मास्त्राका पढ़ियानाचार्यवाद पुरुषो वेद "यह स्वरुप मास्त्राका व्यव्स है। वहाउ तो व उन्ता पुरु कर्मात एक माता, दुस्ता थिया और तोमानाआपये व्य मिकते हैं तभी महुच जानवाद, बक्कात, बनायों भीर तेवसी बनता है। मानुमात् "अपाँद" प्रशास्ता धार्मिक तो बचने बच्छी मान्याना हो कि तो बचने बच्छी मान्याना हो कि तो बचने बच्छी मान्याना हो कि ता बचने बच्छी मान्याना हो कि

" बालकोंको माता सदा उत्तम शिक्षा करे, जिससे संताव सभ्य हों और किसी अङ्गले कचेटा न करने पाउँ। जब बोटने लगे तब उसकी माता बालककी तिहा तिस प्रकार कोमल होकर स्वर प्रकारण कर संब वैका प्रवास करे कि तो थिस वर्णका स्थान प्रयस्त अर्थात जैसे 'ष ' इसका ओग्र स्थान और स्पष्ट प्रयत्न दोनों ओडोंको मिलाकर बोलना, इस्त्र, दीचै, प्यत, अक्षरोंको ठीक ठीक बोलना । मधर, गर्भार, सम्दर, स्वर, अक्षर, मात्रा, पद वाक्य संहिता, अवसान, भिक्क भिक्क अवण होते । जब वह कहा बोलने और समझने क्रेंगे तब सुन्दर वाणी और बढे छोटे मान्य, पिता, माता, राजा. विज्ञान आदिसे भाषण उनसे वर्तमान और उनके पास बैठने मादिको भी शिक्षा करें. जिससे कहीं उनका अयोग्य स्यवहार न होके सर्वेत्र प्रतिद्वित हक्षा करे । जैसे सन्तान जिलेन्द्रिय विद्याप्रिय और सत्सक्ष्में रुचि करें वैसा प्रयत्न करते रहें । व्यर्थकीया, रोजन, हास्य, लडाई, हर्ष, शोक, किसी पदार्थमें छोळपता. ईब्बॉ. डेवाडि न करें । सदा सह भाषण, शोर्थ, धेर्थ, प्रसद्ध बदन आदि गर्जोकी प्रीति जिस

भाषण, शौर्य, घेंय, प्रसञ्ज बदन आदि गुणीकी प्रीति जिस प्रकार हो करावें। जब पाँच, पाँच वर्षके छडका छडकी हों,

तब देवनागरी अक्षरोंका अभ्यास करावें। अन्य देशीय भाषाओं के अक्षरोंका भी।

उसके प्रधान जिनमें अपकी शिक्षा, विचा, पामे, प्रमोचा, माता, विधा, आचार्च, विदान, सानिए, साम, तम, इनेंद्र, स्मृत, मितिनी, सुन आहिंद्र, केंद्रे केंद्र वर्तना हुन व्यक्ति मन्त्र, स्रोतन, वृद्ध, नाव, पच भी अपने सहित कंद्रस्य कहात्त्वं जिनसे सन्धान किसी प्रनेष्ठ बहुकतिमें न जायं। और जो जो विश्वा प्रमे विषड ज्ञानिजानस्त्री नियत्त्वाके प्यवहात् है उसका भी जपदेश कर हैं जिससे मृत्यतेत जाहि मिच्या बानोंका विश्वास न हों। "

शासकारोंने माताका दर्शा सबसे श्रेष्ट बताया है यथा— उपाध्यायान् दशाचार्य, आचार्याणां शतं पिता । सहस्रं तु पितृन् माता गौरवेणातिरिच्यते ॥ मनु.

रामको मर्वादा पुरुषोत्तम राम, माता कौशन्याने दी बनाया। एकमणको श्रेष्ठ रुद्दमण बनावेताली साता सुमित्रा थी। तब रुद्दमण रामेट साथ चौदह वर्षों हे खिये अंगरुमें अने खो, करनी पृथ्य मात्राह आसीवांद हेने और उच्छा बन्दनाह निसंग उनहे सार गये अस समय माता सुमित्राने अनेने प्रिय पुत्र रुद्दमणको कितना उत्तम उपदेश दिया—

रामं दरारथं विद्धि, मां विद्धि जनकात्मजाम् । अयोध्यां अटवीं विद्धि, गच्छ तात यथासुखम् ॥ वा सा अयोध्या कांव

' हे दुन अन्नमण ! रामको अपने पिता महाराजा द्वारायके तुष्य ससहमा, जनक दुन्नी सीताको सेरा ही रूप सातना, अंतरको कायोप्या जानना इस प्रकारको धाराया चनाकरके जानो सुखप्रके चीत्रह वर्षोतक भाईट साथ अंतरुमें निवास करें। ' कितना चन चरेंदेन था साता ,सुनियाका अपने सुद्धन कहमण्ये प्रति।

महाराजा छत्रपति शिवाजीको निर्माण करनेवाछी माता जीजाबाई मीं । महाराजा शिवाजी भी किस प्रकार क्षपनी

माताकी श्राक्तामें सरपर रहते थे। एक बार माना जीजाबाईने किसी तर स्थानसे सिंहगदके ऊपर यवनोंका व्यत फहराते नेका यह जनसे सहत न हो सका। पत्र शिवाकी बलाकर कहा ' बेटा ! सिंहगढपर पवित्र भगवा ध्वज लहराना चाहिये यवनोंका व्या मझसे देखा नहीं जारहा है।' फिर क्या था. शिवाजीने अपने प्रधान सेनापति तानाजीको बुळाकर सिंह-गारपार चला है कर ती और सिंहराजको विशय कर और उस तर तकिय प्रमान प्रयास प्रदेशकर तथा गतकी चाभी हाकर माना क्षेत्रे जनलों में अर्थित कर दी यह थी माना जीवाबाई के प्रति शिवाडीकी सहान असा तभी वह इतने सहान वने । दसरा बालकको निर्माण करनेवाला पिता है।" पाल-रिकाल अवस्थित स्र चिता " जो पासन करना था उत्पन्न करता है वह पिता होता है। बालकको बनानेके सम्बन्धमें पिताकी बहुत बढ़ी जिम्मेदारी होती हैं। गान्डीव-धारी वीरशिशोमणी अर्जनको सब जानते ही हैं, उन्होंने अपने पत्र अभिमन्त्रको चक्रव्यहर्मे प्रवेश होनेकी विचा जब वह अपनी माता सभदाह गर्भमें ही था सिखा दिया । उस अवने द्विय पत्र अभिमन्त्रको इतना महान वीर बनाना अर्जनका दी काम था।

द्वमारे राष्ट्रंक महार, नेता, भारतकं ओगींक इरच समार, शिश्कं हाव वहे राजनीतिक, मानवराक महार, वसर्वक, ब्यान्तामारकं अध्यानमानिरद्देको स्वयं वर्गीक बार्व-हुत इरोवाल, भारतमागांक सबसे रिय जीर छाडके पुत्र जनार मिले जाकसिक भिष्यते सम्पूर्ण भारत योक समार्थे विमार हो गया है और सम्पूर्ण किय गोकाकुत हो उन्न है, जो अनेक गुणींक सम्बद्धा हो राजनीतिक स्वाम्य परिवत है, तिबारे हर्गन बारे और भारण सुननेकं विभो जना इसार पहली थी। जिनका देश और शिरोसों समान रूससे मान था।

दंगकैन, काम्ब, क्रम, क्रोसिक, मिश्र वीर जर्राव गंग निक्को कपना प्रधान हिरीय. मानते थे। जिनके एक दूसारे पर मानूनने महान् बोक्टाम देखेंद्र विक देखें क्रिये होंग उत्तर हो जाते थे। जो महान् परिकर्ता चीता निक्का जाता कांग्र के क्रिये होंगे महान् परिकर्ता चीता 'देखें क्रिये तत्त्र वरिक्रम करते हों। देखें महान् दिया, त्रेस ज्वाहराजकों भी निर्माण करनेवाले उनके शिता गंग्र ज्वाहराजकों भी निर्माण करनेवाले उनके शिता नेद्रकं वचरनकी एक घटना है, जब यह करीव बाह नकीं स्वस्तां के, समेरी रिकाशीकी केत पासे उनका एक कार्य-कंग्नेल (Founding pea) उठा किया और पुक्रे पर साफ दुक्तर का दिशे थे. मोगीआजजी को ही दूरवाई, अनुभा भीर मनुष्यको एक पा हंकने मानके प्रश्नेक की कोई कीम नदीं भी उनका स्वना हका हमानह (मान-पात का मानन्यन साजन्यक केत्रक्रक मा अगर पाठक जगहर चाहते को उनके सिंगा बरने पारी हकाजीत पुजके किये सी मानन्यने मानन्य कुछ ही सामाने केंद्र कर्यों हो की मानन्यने मानन्य कुछ ही सामाने केंद्र कर्यों हो कीम मानन्य मान्या हमाने हैं। सामाने केंद्र करी हो की मानन्यने मानन्य कुछ ही सामाने केंद्र करी हो कीम काल्यने मानन्य मुझ ही सामाने केंद्र करी हो कोमी हो मान्य मान्य हमान्य हमान्य हमान्य करी

4. मोतीकाकती संस्क क्याहरको योग्य बण्यारक पुठ-मानेंच यह किवा भीर योग्य बनाकर करने साथ केवर इंग्डेण्ड गये भीर मारारकाकको हैरोते स्कूबर्स मंत्रिए कराया है इस समय मारारकाककी सरस्या १५ वर्षकी थी। हैरोते पहाँद समाप्त कर कैमिनको हिमीर कोकमाँ भर्ती हुवे भीर बैरिस्टर स्कम्प भारत कीटे। पुत्र बताइको बनामेंने पेत-मोतीकाकतीन कुवाँ स्थ्या वर्ष किया । यक्ते गीति मिल-का एता एता प्यान स्कोट हो यह इस तो किया है। इस सम्बन्धिय ने प्रात्म पात्र हुवा को किया नाहरू संस्कृती में प्रात्म पात्र हुवा को किया नाहरू जनके महानु बढ़ियानों और सेवाओंको बाद कर रहें हैं। "अध्यमसे सत्यकाम, बढस्पतिके गरुकळसे उन्छ, महिष वशिष्टके भवः पिता हो तो पं. मोतीळाळकी तरह जिन्होंने ळाडन और बाहनका उचित और ठीक हंगसे प्रयोग करके पत्र जवाहर-सालका निर्माण किया ।

पक इसरा उदाहरण-- एक ध्यक्ति तीन पर्योका विना था। उसने अपने प्रत्येक प्रश्नको अलग अलग पाँच पाँच सौ रूपया विया और प्रत्येकसे बहा हसको के जाकर सहप्रयोग करो. अगर आवड्यकता समग्रेंगा तो और देंगा ।

प्रक्रता--- पाँच सी रूपया रखा लिया और दिनरात ' पिताजी, पिताजी, पिताजी··· ' के नामका जाप करने छगा। दस्तरा-- ज्यापार तो करने लगा केकिन पिताजीको भल

सवा । नीम्बरा--- नियत समय पर प्रतिदिन पिताका सरण करता और नियत समय पर व्यापार करता ।

अस्तर्मे पहले के पास जब १००) रह सवा वह पिता है पास गया, पिताने उसके वह भी १००) छीन लिया और कहा 'त योग्य नहीं।'

वसरा कुछ विन स्थापार करता रहा किन्तु एक दिन जवारियोंके संगतमें पड गया और सब गैंवा दिया। जब पिताके पास पहुँचा उस समय पिताने उसे दण्ड देकर विदा किया भौर कहा ' त दर्ज्यसनी और महामुखे है । '

तीसरेने पिताके ५००) का ९०००) रूपया बनाकर पिताके श्री चरणोंमें अर्पण किया, पिताने प्रसन्न होकर १०००) और दिया और कहा, 'वास्तवमें तू मेरा थोग्य पुत्र है। ' बरतः विका हो तो ऐसा हो ।

तीसरा बालकको निर्माण करनेवाला है गुरु (श्राचार्य)। प्राचीन समयमें गुरू अपने शिष्यको उपवेश देता था-" सस्य वयः धर्मे चरः स्वाध्यायानमा प्रमवः मातवेवो भव, पितृदेवो भव, आचार्यदेवो भव, यान्यसाकर संबरितानि तानि त्ययोपास्यानि नो इतराणि" तैत्तिरीय उपनिषद् प्रप० ० सनु० ११

उस समयमें ऋषियोंके कुछ (गुरुक्छ) में ही ब्रह्मचारी विद्यार्थीका विर्माण होता था । वहींसे वस. स्त्र और बादित्य संका प्राप्त कर बक्काचारी निकलते थे । जैसे- सनत्कमारके

भारत ही नहीं बस्कि सम्पूर्ण दिश्वके होग बाँस बड़ा रहे हैं. 🕳 गुरुक्कसे नारद, बमाचार्वके गुरुक्कसे नचिकेता, पिप्पछादके गुरुक्रससे रामचन्द्र, परश्चराम हे गुरुक्रससे भीष्म और सन्दी-पन अधिके गुरुकुछसे अञ्च और सदाम। स्नातक बनकर निकले थे । गरुकलोंमें रहकर विद्यार्थी ब्रह्मचर्ववतको धारण करते हुये विद्या अध्ययन करते थे। उनका जीवन सादा और संयमी होता था। वह अपार असा और भक्तिसे गुरु-उत्तोंकी सेवा करते है । गरुउन भी विद्यार्थीचोंको अपने पत्रकी ही तरह अपने पास रखते थे। और जब विकार्थकी जिल्ला परी हो जाती थी तब स्नातक बना कर अपने पाससे विदा करते थे।

> छत्रपनि महाराजा शिवाजीका भी निर्माण गुरु रामदासजीने ही किया। जब शिवाजी अपने महान पराकससे महाराजा बन गये. उस समय गुरु समर्थ रामदास्त्रीके मनमें एक विचार आया कि 'देखेँ शिवांकी मेरे प्रति श्रदा है अथवा नहीं। 'स्वामीजी एक जंगलमें कदिया बना कर रहते थे। एक हिने वे बीमार वन कर विस्तरे पर लेट गये। फिर क्या था उनके बहतसे शिष्य उनकी सेवा करनेके लिये आने ख्रेगे। स्वामीजीके बीमारीकी खबर महाराजा शिवाजी तक पहेँची. वह गुरुदेवजीके बीमार होनेका समाचार सन कर अत्यन्त चिन्तित हथे. और घोडे पर सवार होकर स्वामीजीके वर्शनार्थ चल पड़े। जेगलों और पहाडोंको पार करते हवे कई धन्टे पश्चात् स्वामीजीकी कृटिया पर पहुँचे। घोडेसे उतरकर घोडे-को एक इक्षमें बाँधकर और जतेको भी कटियाने बाहर ही निकाल कर वही अदा भक्तिके साथ स्वामीतीकी कदियाके अन्दर प्रविष्ट हवे । देखा स्वामीजी महाराज शान्तचित्तसे बिस्तरे पर छेटे हुये हैं। शिवाजीने दोनों हाथोंसे गुरुदेवके चरण स्पर्श करते हुये प्रणाम किया और हाथ जोडकर सब्दे हो गये. बोले-- "स्वामीती महाराज ! आजा करें मेरे योग्य क्या लेवा है ? "

स्वामिती बोले-- " शिवा ! अब मैं धोडे ही समयमें इस संसारसे कच करनेवाला हैं, इस भन्तिम समयमें तुम क्षा गये यह अच्छा ही हुआ, देखो इस मेरे दाहिने जंधेमें एक बहुत बड़ा जहरीला फोड़ा हो गया है, पीप (मबाद) से भर गया है, अत्यन्त वेदना हो रही है अब बचनेकी कीई भाषा नहीं है। "

दिशवाजीने पूछा— "स्वामीती! इसका कोई इलात, प बन्दोबला, उराय भी है अथवा नहीं ?" म

स्वामीजी — "शिवा ! हसका एक ही उपाय है, जो . कोई हस पर हुये फोडेसे मुँद लगाकर एक ही साँसमें इसके मदाइको जारेसे साँच कर पीरेनो में जब सकता है लेकिन वह पीनेवाल मर जायेगा इस कारण में किसीको ऐसा कानेकी आता नहीं है सकता।"

दिवाजी योळे— "गुरुरेव ! मुझे आजा करें में इस जहरीके मवादको एक ही साँसमें पीनेके लिये उद्यत हूँ। आपके अमृत्य जीवनकी रक्षा करना शिव्यका परम धर्म के।"

स्वामीजी— " पुत्र ! ऐसा नहीं हो सकता तुम महा-राजा हो अभी तुन्हारी बडी ही आवश्यकता। तुन्हारे विमा राज्यका कार्य कैसे चलेगा ! "

शिवाजी— गुष्टेव ! मेरे सरनेसे कोई यहा तुकसान नहीं होगा । आप मेरे ऐसे दूसर शिवाको निर्माण कर सकते हैं अतः मुझे शीघ्र बाजा प्रशान करें। यह मेरे लिये परम सीभागवाजी बात होगी ।

स्वामीजी- अगर नुम्हारी यही इच्छा हे, तो इस बनता है।

फोडेमें मुँह लगाकर एक ही साँससे जोरसे **साँचकर इसके** सवादको पी जाओ।

शिवाती परे फोडेमें मुँहलगाकर एक ही साँसमें उसके सब मनादको पी जाते हैं।

स्थामीजी महाराज विस्तरेसे उठकर खडे हो जाते हैं और शिवाको हृदयसे लगा लेते हैं। और कहते हैं—

" पुत्र शिवा! तू परीक्षामें आज उत्तीणें हो गया है। यह तेरी बहुत नहीं परीक्षा थीं, अन तुक्रकों सेमारमें कोई भी पराजित नहीं कर सकता है तू विश्वविज्ञता करेगा। " दिवाजी— आपने कोंडेंड पीपमें एक जलैकिक मीठा स्वाह आपा है जिसका में वर्णन नहीं कर सकता।

स्वामीजी— पुत्र ! मैंने तुम्हारी परीक्षांक लिये यह प्रपंच किया था। और एक बहुत बडा पका शुका हुआ रस-पूर्व आमका मीठा स्वादु फल बाँध रखा था, वह फोडेका मवाद नहीं था बल्कि पक हुये आमका स्वादिष्ठ रस था।

शिवाजी हुँस पदते हैं और कहते हैं " स्वासीजी आपने अच्छी परीक्षा ही।" 'अता सम्यक् च गुरु सेवनान् ' इस कार्यके द्वारा मनुष्य संसार पर विजय प्राप्त करनेवाला बनता है। किमगः ने

टी. बी. (तपेदिक) की

अनुक चिकित्सा पर बैठे करें। ५८ वर्षकी लोग अनुभव एवं परीक्षणका परिणाम, ' यश्चिकित्सा' सूच्य ५.०० सेतेटोरियमका परिणास ८०%। ठेसकर— सरकार हारा अनेकवार पुरस्कृत एवं सम्मानित स्व. डा. कुन्तुनकालजी अग्निहोत्री एम. डी (ढंडन) मेडिकल आफिसर टी. बी. सेनेटोरियम।

लेखककी ब्रह्म अन्य प्रसन्धें

(२) अधुर्वेदिक प्राकृतिक चिकिस्सा-आहुस छेसक— स्व. श्री मावलंकरजी, अध्यक्ष छोकसभा। हर रोगकी सरख अधुक चिकित्सा वर पर ही स्वयं करें। मृ. ४.००

(उक्त पुस्तकें शिक्षा विभाग एवं पंचायतरात्र द्वारा स्वीकृत और सरकार द्वारा पुरस्कृत हैं।)

(४) राष्ट्र उत्थानकी कुंबी— गऊ प्रदत्त पदार्थों द्वारा अनेक रोगोंकी चिकित्सा एवं गऊकी उपचोमिता बतानेवाडी अन्द्री दुस्सक। मू. २०.५० डाक स्थय सबका प्रथक्

> स्वास्थ्य भंडार, १६ केळा काग, वरेळी, जांच, स्वास्थ्य भंडार, ७०/१ ळाजपतनगर. ळखनऊ

संस्कारोंके सहकारी विधायक अङ्ग

हेसक-- श्री वर्गाशंकर त्रियेटी

संस्कार विविध तत्वोंको अपने आपमें अन्तर्निहित किये पुत्र्य एवं श्रदा-पाष्ट्र यन गया है । न केवल भारतीय समा-हुए हैं। उनमें जन सामान्यके सहज विश्वासी-भावनाओं. मानव स्वभावकी परस्र आदि अनेकानेक दिव्यतरव स्पष्टतः नजर आने हैं, उनके जीवनसे सम्बन्धित सम्बन्धको सचित करते हैं।

अति प्राचीनकालसे हिन्दुओंका विश्वास रहा है कि मनुष्यके लिए सरक्षा, पवित्रता एवं परिष्कार अस्यन्त आवज्यक ही नहीं अनिवार्य अंग है। इसके लिए वे अधिकतर देवताओं पर आधित रह कर उनके अस्तित्वका अनुभव करते एवं उनसे सहायता करनेके लिए प्रार्थनाएं किया करते थे। इन्हीं प्रार्थनाक्रमोंमें कई विधायक अंगोंका उपयोग हुआ करता था। जिनका अपना अपना मदत्व है। जो इस प्रकारसे हैं-

(१) आसि अप्ति हमारे दैनिक जीवनका एक प्रमुख अंग है । जिसका संस्कारोंसे प्रथम एवं स्थापी अंगके रूपमें विकास हुआ है। भारत-ईरानीयकालसे ही प्रमुख गृहदेवताके रूपमें इसकी पूजा सर्वेच की जाती रही हैं। जिस प्रकारसे ऋग्वेदमें हसे गह-पति के रूपमें स्वीकार किया गया है, उसी प्रकार अवेसामें [१] भतर (Atar = अप्ति) को सम्पूर्ण गृहोंका गृहपति माना

अभिवत्व अतिप्राचीनकालसे सर्वीसे रक्षा कर मानवको गमीं प्रदान करनेके कारण, तथा गृहस्थके छौकिक एवं धार्मिक जीवनमें सहायता प्रदान करनेसे यह जन जीवनमें देवस्वरूप

जमें बरन रोमवासियों एवं यनानियोंमें भी अग्नि धार्मिक विश्वास एवं धर्मकर्लोंकी केन्द्र विन्द्र रही है। पारसियोंसे क्षाज भी 'क्षप्रि' को देवलस्य प्राप्त हैं।

हमें संस्कारोंमें अधिके विधायकत्वके महत्वका मत्यांकन करना है। बतः इसके छिए यह जानकारी आवश्यक है कि वैदिककालमें भारतीय जनताके इसके विषयमें सहज विश्वास क्या थे। यह देखने पर पता चलता है कि दैनिक जीवनमें इसकी स्ववहारिक उपयोगिताके कारण इसे प्रमुखतः गृहपति-की संज्ञा दी गई है। हमारी सांस्कृतिक धरोहर वैदिक एवं तदनगामी वाकमयमें इस पर पर्याप्त प्रकाश डाला गया है। उदाहरणार्थ---

' अपना कार्य करता हथा अग्नि इन पार्थिव ग्रहोंमें निवास करता है। यद्यपि यह देव है, तथापि उसे मर्त्यलोकका साहचर्य प्राप्त है। ' [२]

'बहु पञ्चजनों 'में समानरूपसे सम्मानित है और वह उनके प्रत्येक धरमें विश्वमान है, वह कवि है, वह युवा है, वह गृहपति है। [३] इस प्रकार यह बात पूर्णरूपेण स्पष्ट ही हो जाती है कि

लोतोंका आम विश्वास था कि अग्रिदेव होत. राक्षसों पर्व अन्यास्य असंगळतत्वोंसे सामास्यतः रक्षा करनेमें समर्थ हैं । श्रत: विविध संस्कारोंके करते समय अग्निरेवकी भाराधना की जाती थी और अक्सर उन्हें बहुमानित स्थान प्रदान किया

रावा है।

[[]१] यस्न, १७-११

^{ि । &}quot;स चेतवस्मतुषो वज्ञबन्धः प्र तं महा रशनवा नयन्ति ।

स क्षेत्रस्य तुर्यासु साधन्देवो मर्लस्य सधनित्वमाप" (ऋग्वेद ४।१।९)

वः पञ्च चर्वणीरिम नियसाव बमेदमे । कविर्गृहपतिर्युवा ॥ (ऋग्वेद ७१९५१२)

जाता रहता था। इसके सुलमें यह बात भी निहित्त है कि संस्कारोंका एक उद्देश्य अञ्चभ श्रभावोंसे संस्कारित शाणीकी रक्षा कामी भी रहता है। इसी दृष्टिसे अग्नि-उपासना करनेके संकेत भी किये गए हैं। यथा—

'यञ्जमें सत्यक्षमी अधिकी उपासना करनी चाहिए। वह रोगोंका नाश करता है।' [5]

दरन्तु प्राचीनकालमें लितितल देवल गृहपति अवचा राइक के रूपमें ही एक नहीं रहा था, बरन् वह मान्य दुरिविट, देवताओं तमा महिलांकी बीच अपस्था की मन्द्रीवनाह की था। आदर्श दुरिवितक नाते वह संस्कारीका निरीक्षण भी किया काता था और देवताओं तथा मनुष्योंके बीच मण्यस्थ प्राणी होते तथा सम्द्रीवधाइक होनेके कारण वह देवोंको हिंदी भी पर्वजाना हरता था। वैचित्रे—

- 'हे असे ! तुम पुरोहित हो, यशिय देव हो, ऋत्तिक हो, तुम होता हो, श्रेष्टतम रत्नोंको देनेवाले हो। मैं तुम्हारी स्तृति करता हैं।'[२]
- 'तुस देवेंकि मुख्य स्थानीय हो, अतः में तुन्हारे माध्यम-से निर्देश, असर देवेंकी स्तृति करता हूं।' तुम उनके लिए उन दक्ति प्रका करते हो। [8]
- हुत हविको प्रहण करते हो। [३]
 'हे अप्रे, तुम हमारे इस नृतन और शक्तिसम्पद्ध गाय-त्रका देवतालेंके मध्य उच्चारण करो।'[४]
 - 'अग्नि हन्यको खुळोकमें पहुंचा देता है।'[५]
- ंबह होता है, वह सन्देशवाहरू के कावेसे परिचित है, वह पृथिवी और मुलोकक बीच भाता-जाता है, वह मुलोकके मार्गको मलीभांति जानता है।

परम्नु कालान्तरमें असिआके प्रवाहके कारण देवतामों तथा सन्योके भाष्यक सति तथा सन्योक्षाहरू असिक्य सिटलासा तथा और पुरोहित स्वरूप भी कम होगया, पर उसका स्वरूप अमी काकोप है। इपर अदालु जगतमें उसके 'देवतान' का समिकाधिक विकास हुआ जो पुगोसे समाम अदाशाखें रूपमें किंद्रत है।

अप्तिको हमारे समाजमें श्रामिक कुर्लोके निर्देशक एवं नैतिक विधानके संरक्षकके रूपमें भी पर्याप्त मान्यता रही है। इसी कारण किसी भी धार्मिक कुलका अनुकाल तथा अनुकरण किसी प्रकारें समझीजेंगे गयेश आदिक साम्यमसे किया जाता था। इसे सत्य स्वात्यन साक्षी माना जाता रहा है। इसीर पढ़ी काल भी उपनयन संस्कार, विश्वाद संस्कार जारिके जनसर पर महत्यारी एवं पति—स्त्यों उसकी परिकास करते हैं। इस प्रकार में संस्कार सही स्वकारों बीठ धार्म कराया हमा करते हैं।

'मैं विशों (जनों) के राजा, धार्मिक कृत्योंके अनु-पम अधिष्ठान इस अधिकी स्तुति करता हूं। वह मेरी प्रार्थना सुने । [६]

'अध्वरों (यज्ञों) के राजा, ऋत्के संरक्षक, प्रज्य-लित तथा वेदीमें इविको प्राप्त हुए (अग्निकी स्तुति करवा हुँ)। [७]

इसी प्रकारते सृतककं अन्येष्टि संस्कारके समय भी अन्येष्टि संस्कारका यजमान अथवा कर्ता अधिकी परिक्रमा करता है! जो उसके प्रति पुज्य भावका परिचायक है।

इस प्रकार इस देखते हैं कि अति प्राचीनकाछसे हमारे यहां कांक्रिको मित्रष्टा देवतत्त्रके रूपमें रही है। सर्यादा दुरुयोचम रामने सीठा पावकको सोंघी थी, सुप्रीवसे सित्रता कांग्रिको साक्ष्रीत की थी, वही इतिहास प्रसिद्ध सर्वियोंकी जीहर कीकाएं भी अधि देवको गोदमें ही हहें हैं।

जात इसने तीलन पाएनते विशिध उपकाणोंने कारिका समुख जंग है। ऐसे उपयोगी तत्त्वके प्रति कृतवारा ज्ञानत कारणन कार्यस्थलता हैं, दूसी कारण त्रसारे यही उसे 'देवनत्व' के रूपमें प्रतिद्वित किया गया है, पूर्व मास्क प्रय जनसरीते लेकर शोकके जनसरीतकों भी उसे कभी नहीं पूला गया है। यही कारण है कि यह बात भी संस्कारें का प्रधान विशास्त्र करते हैं।

(२) अभिसिंचन

बांशांतिचन संस्कारोंका एक प्रमुख कंग है। क्रिसके बांध्यांति स्नात, आचमन और व्यक्तियोंका क्रकले बांधि-सिंचन किया जाता है। इन इत्योंके पीछे कई वैद्यांकिक एवं मनोवैद्यानिक तथ्य छिपे हुवे हैं। जन मनमें यह सहज

^[1] कविमग्रिमुप स्तुहि सत्यधर्माणमध्वरे । देवममीव चातनम् ॥ (ऋग्वेद १।१२।७)

[[]२] ऋग्वेद १-१-१; [३] ऋग्वेद शाशाश्च; [४] ऋग्वेद १-२७-४; [५] ऋग्वेद १०/८०/४

[[]६] ऋगोद ८।४३।२४; [७] ऋगोद १।१।८

विवास जमा हुना था कि स्तानसे समी तकारके भाषि-मौतिक, भाषित्रीक तथा नाज्यासिक सशीच व्यापियां पूर्व मौत्रक रोगोंका निवारण हो जाता है। वैसे भी भीप-चारिक श्रीद सभी संस्कारीक एक महस्वपूर्ण विशेषता रही है। बाचान, समिपक जरूरसेचन एवं अमिर्सियन भौतिक सथाना प्रतीक स्वानके स्पर्ध हमारे समझ हैं।

विश्वका बहुवाई। सिल्हान्त संसारके प्रायः समझ प्राचीन कर्कों पर्व देशवेंकि मुठमें जितित रहा है। इसी कारण करकों भी चेतन समझः जाता था और जहाँ तक वह दिकास की प्रतिचा कथा करन करारसे मुक्तकों सहायता रहुँचाता, ग्रुम माना जाता था। [१] हरके साथ ही अळको गति, जाति एवं शक्ति कोतके कारण भी स्त्रीवत्तर माना बाता रहा है। सामाम्य अलाई केला प्रति हर्ग क्षित्र है, हरी कारण अर्केट करके क्षत्रके स्वस्तर एवं उसे वहने रूपमें बाद किया जाता है, उसकी वीदकारणांत्र पुत्रा कर्मना की जाती है, उसका

द्वा० राजवडी पाण्डेचके अनुसार— ' व्यॉकि स्वभावतः ही उसे इसकी शीवक भारामें स्वान कर छुदि पूर्व वाजयी का बनुसब होता था। जबके सम्मणमें उसकी अन्य धार-लाक सो थां बनेक खोठे, नहरें कुर्त तथा निहचां विस्मय-जनक आरोगकहारी जबसे कुन्त थीं, जार बहु समझा आवा था कि उनमें कोई दिख्य क्लिक निहित है [२]

जनसाधारणकी यह धारणा भी निरंतर पुष्ट होती गई कि जड़में बाग्रुम प्रभावोंके निवारण करनेकी क्षमता है। सूत विज्ञाचोंके विनाश करनेकी क्षमता हैं।[३] जल ही परमीयि है, जड़ रोगोंका दुस्मन है, यह सभी रोगोंको दूर करता है, इसीलिए यह तुम्हारे सब रोगोंको दूर करे।[४] यह भावना भी निरम्तर प्रष्ट भी होती गई।

वेदोंसे बक्को समृत, भीपधि एवं नाना प्रकारके दिव्य तस्वेंबाडा बोधित किया गया है, एवं उत्तरें विविध प्रयो-कर्नोको पुर्तिके किए पर्योग्त मात्रामं वार्यनाएं की गई हैं। जो यहां उद्दुष्ट करना सम्भव्य नहीं है। क्योंकि हमें यहां पर केवल संस्कारीके विधायक तत्त्वके स्वरूपेसं अमिसियनके सन्तरीक तत्रके सहस्वकों हो देखना मात्र हैं।

हिन्दू भर्मावलम्बी माताहे गर्भेमें प्रविष्ट होनेसे मृत्युपर्यंत और यहां तक कि उसके पश्चान् भी नियमित रूपसे जरूसे श्रुद्ध जीवन यापन करते थे और इसे अपना अहोभाग्य सम-सते रहे हैं।

संस्कारों के सभी समायन इत्योंमें जठका उपयोग स्तान, आयमन, प्रमिषेक, जीमिर्तियन आदिके द्वारा किया जाता रहा है। यदि इस संस्कार्य कार्योमें देखें तो निम्न स्वरूपोंमें इसे जिमिर्तियनकी विविध प्रक्तियाजीकी स्पष्ट इत्युक्त

मर्भाचान संस्कारमें मर्भाचानकी मध्यमं क्यान रियाके क्यान रियाके क्यान रियाके क्यान रियाके कि निविद्य स्थान प्रत्य पटना था। [4] कि निविद्य स्थान पुरत्य प्रत्य स्थान प्रत्य क्यान प्रत्य क्यान स्थान प्रत्य क्यान प्रत्य क्यान प्रत्य क्यान प्रत्य क्यान स्थान स्थान प्रत्य क्यान स्थान स्यान स्थान स्थान

चूडाकमें संस्कारके अवसर पर बालकके सिरको जलसे अभिषिक किया जाता था। यश, श्री, विद्या पूर्व ब्रह्मचर्यकी

[[] १] इन्साइक्छोपिडिया ऑफ रिलीजन एण्ड ईविक्स, भाग १, एष्ट ३६७

[[]२] हिन्द् संस्कार पृष्ठ ४०

[[]३] ऋग्वेद ७।४७।४९ एवं १०।९।३०

[[]४] आयो इह्वाड भेवजोरापो अमीव चातनाः। आपः सर्वस्य भवजोस्नास्तु कृरावन्तु भेषजम्॥

[[]५] ऋतौ तु गर्भ शंकित्वात् स्नानं मैधुनिनः स्मृतम् ।

[[]६] श्रुत्वा जातं पिता पुत्रं सचैछं स्नानमाचरेत्।

[[]७] माता कुमारमादायाप्कान्य । (का. गृ. स्. १।१७

भावनाके लिए जलसे स्नातकका भभिषेक किया जाता ही रहा है। [१] इसी प्रकारसे स्वास्थ्य, सुख, शांति और उसकी पुर्तिकं लिए वधुके सिरको अभिषित किया जाता है। [२]

बहाचर्य (विद्यार्थां) जीवनकी समाप्ति हो जाने पर, गृहस्थाश्रममें प्रवेशकालमें भी स्नान अस्यन्त महत्वपूर्ण समझा जाता रहा है।[३] विवाह संस्कारके भवसर पर वर-वधूको वैवाहिक कृत्येंकि पूर्व शुद्धि हेतु स्नान करवाया जाता था। [४] इसी प्रकारने अन्त्येष्टि संस्कारके पूर्व मृतकके शरीरको चितामें रखने हे जानेसे पूर्व पानीसे घोषा जाता है। [५]

इसी प्रकार प्रत्येक शुभ कार्य, त्यौहार, बत और वहां तक की प्रतिदिन स्नान, पूजन, संध्या वन्द्रनमें भाचमन, भभिसिंचन किया जाता है, उस प्रकार हम देखते हैं कि मभिसिंचन संस्कारोंकी एक सामान्य विशेषता है। जिसके पीछे आन्तरिक एवं बाह्य शक्तिकी भावनाकी सनोवैज्ञानिक तथ्यतास्पष्ट है। जिसके औषित्यको कभी भी अस्त्रीकार नहीं किया जा सकता है।

(३) प्रार्थनाएं

प्रार्थनाएं हमारे सामान्य जीवनका एक भरवन्त महत्वपूर्ण अंग है। जिसकी वैज्ञानिक दृष्टिसे प्रसिद्ध वैज्ञानिक हा॰ पुलेक्सिस केरलने इन शब्दोंमें व्याख्या की हैं---

'प्रार्थनास विचित्र क्रियाएं सूक्ष्माकाशमें होने छगती हैं, जिससे अनेक प्रकारके चमत्कार हो जाते हैं। चमतकार लानेक लिए एकमात्र उपाय 'शार्थमा 'ही है। '[६] परन्तु श्री टाय-लरके अनुसार- ' स्तुति चाहे व्यक्त हो अथवा अव्यक्त, आत्मा-की निष्कपट इच्छा है, वह एक हृदयका दूसरे हृदयको सम्बोधन है। ' [७]

संवर्धनके लिए प्रार्थनाएं की जाती थी, जिनमें सन्तति, पशु,

धन, शांति आदिकी प्राप्तिके छिए याचना रहा करती हैं। प्रारम्भमें ये प्रार्थनाएं मानवकी वैयक्तिक इच्छा पूर्व पारि-वारिक अथवा व्यक्तिगत स्वार्थतक ही सीमित रहती थी। परन्त कालान्तरमें इनकी भावना 'वस्त्रधैव कुटम्बकम् ' के भरूरूप ही बदछती गई।

संस्कारोंसे प्रार्थनाके स्वरूपमें याचनाका ही प्राधान्य है। उदाहरणार्थ---

उपनयन संस्कारमें बौदिक चेतना, पवित्रता, ब्रह्मचर्य रक्षण एवं ऊर्जस्विताकी कामना करते हुए प्रार्थनाएं की जाती हैं। प्रसिद्ध, पवित्र वेद्मंत्र एवं अनादि गुरुमंत्र गायत्रीमें कहा गया है कि 'हम स्नष्टा (सुर्य) देवके वरणीय तेजका आराधन करें, वह ईश्वर हमारी बुद्धिको सन्मार्गमें प्रेरित करे।'[८]

बाहति यज्ञ भगवानुको अर्पण करते हुए विद्यार्थी प्रार्थनाके स्वरोंमें अपनी कामना इन शब्दोंमें व्यक्त करता है- 'हे अझे ! मुझे अन्तर्देष्टि प्रदान करो, स्मरणशक्ति प्रदान करो, मुझे गौरवशाली बनाओ, मुझे तेजस्वी और दीसिमान बनाओं।'[९]

ब्रह्मचारी अपने कटिप्रदेशमें मेखलाको बांधते हुए कहता है। वह भी प्रार्थनाका ही स्वरूप अन्तर्निहित किये है-" देवताओंकी भगिनी स्वरूप कीर्तिमती यह मेसला अप-शब्दों (दरुक्त) का निजारण करती है, यह मेरे वर्णको पवित्र और गुद्ध रखती है, अतः मैं इसे अपने कटिप्रदेशके चारों ओर बांधता हूँ, यह प्राण और अवान वायुको बल और शक्ति प्रदान करती है। [१०]

इसी प्रकार विवाहके समय वधुके साथ ही साथ सप्तपदी संस्कारोंके अवसर पर परिवारको रक्षा, समृद्धि पूर्व सुख करता हुआ वर विष्णुसे प्रार्थना करता था कि पहला पग इषके लिए, दूसरा ऊर्जके लिए, तीसरा समृद्धिके लिए, चौधा

- [१] तेनमामभिषिञ्चामि श्रिये यशसे ब्रह्मणे ब्रह्मवर्चसे । (पा. गृ. सृ. २।६।९) [२] पा. गृ. स्. १।८।५; [३] बो. गृ. स्. ३।४।६ तथा पा. गृ. स्. २।६; [४] बो. गृ. स्. २।१।९०-९०; [५] बौ. पि. सू.
- [६] लेलको लेख 'प्रार्थनाकी उपेक्षा त्यागें।' युगसाधना १५ सितम्बर ६३, प्रष्ठ १८ काल्य २ पर उद्घत ।
- 🏿 े प्रिमिण्टिय कल्चर, भाग १, पृष्ठ ३६४
- ि तत्सवितुर्वरेण्यं भर्गो देवस्य धीमहि धियो यो नः प्रचोदयात् ।
- [९] आ. सृ. सृ. १।२२।६
- [९०] इदं दुरुक्तं परिवाधमाना वर्णं पवित्र पुनती म आगात् । प्राणापानाभ्यां बहमाद्याना स्वसा देवी सुभगा मेखहेयम् ॥ (पा. गृ. स्. २।२।२)

सुखी जीवन हे लिए, पांचवा पशुओं के लिए और छठा ऋतुसाँक हिए तथा सातवा पग पत्नी और पतिको मैत्रीके बन्धनमें बांधनेमें समर्थ हो। [१]

इस प्रकार प्रार्थनाओंमें छौकिक वस्तुओंकी एवं नैतिकता दोनोंकी ही बाचनांक स्वर स्पष्ट आभासित होते हैं।

परन्तु कस्थन्त खेदका विषय है कि आजका पाआएय संस्कृतिसे प्रमावित मानव इसे केवल डॉग मानवा जा रहा है। दिन प्रतिदेन प्रार्थनांक प्रति उपेक्षामय बातावरणकी सरि बदती जा रही है। ऐसे अंग्रेजी लोगोंको महाकवि देनीसमकी यह राथ जीवनमें उतार होनी चाहिए—

"विता गार्चमांक सनुष्यका ग्रीवन यह-पश्चिमों जैया निर्मोच है गार्चमा जैयो सहाविकते काम व केवर अपनी गाँची ताममें यहन प्रयान्त कर कोई मुन्ता करते हैं। पारमामें गार्चमा गाँ रामेश्वरते यह गांचमा जार्चमा नियक गांचा है। जिस सहाविकते यह गांचमा जार्चमा राम्यक देवाणा जीवार हो रहा है, कमले सम्मन्य स्थापित करनेका सरक एवं साबा मार्गे गार्चमा ही है। भक्त परमामण्ड स्वस्थ परामानाली गार्चमांक सुक्षीमक जार्गे हारा है सम्मन्य जेवाल है। " दें]

(੪) ਬੜ

यज्ञ भारतीय संस्कृतिका जनक एवं संस्कारोंको प्रध्या-स्नोका एक सब्दन ही महत्वपूर्ण संग है। हुसके उद्भव एवं विकासमें भी उन्हों मानवीय विवासोंका प्राचान्य रहा है, जिलका पार्यानार्स रहा है। धन्य ने अकारमें से प्रावः गृक इससेसे पनिष्ट सम्बन्ध रहे हैं।

सामान्य जनताका विश्वास या कि मनुष्योंके समान ही देवताओंको भी प्रशंसा एवं प्रार्थनाके द्वारा प्रसन्न कर अपना काम निकाला जा सकता है। उनकी यह भारणा भी स्थर ण्डे स्वागाविक भी कि महुर्जीह समानवे भी किसी लिया उवहारोंको स्वीकर को १६ रिटिय यहाँको स्थाप वहा और वह यहाँ ठक कहा कि मानवारों है स्वीतीय विकासी उसने अपना महत्वपूर्ण जीनवर पूर्ण किया। बैदिक ऋषि-भीने वो इस कममें महांतक कहाई हिंक वो सक्की बागावा है, उस प्रमासा लाग देवा है। [३] दूसी प्रकार यन कमोसे शह नाता होंकी भावनाएं भी कानी प्रकार में। [४]

सभी संस्कारों तथा मनुष्य जीवनंत उत्साद व विकास एवं हमेंत्र असमी पर यह सम्पन्न किन तो मेर हैं है। तिव्यंत करनोंत ने हेतानों के ता सारामण करना करने हुए साहति दवान की नाती थी। चारियोंने हसीतिज्य सपनी सम्तानोंकों स्पन्न सिंदी दिया था, कि उत्येख हुआ कार्य पहले कार्य उत्याद की (भूत हुम की सार्थ तीम मार्थिक साम्यास्त्र उन्होंने सांस्कृतिक पूर्व साम्यास्त्र एकता के उद्देशको पूर्ति-वामी सनुमान कमाणा था। अतः उन्होंने कहा था कि सबको सिक्कार सम्माद्यकता चारिए। (व)

संस्कारों में कोगोंकी यह पारणा भी करें। करें। बहती ही गई कि शीवनके किसी मान विजेवक किसी देवता दिवेत-हम प्रभुव्य दवता है। करा हमें दिवेत रूपसे भागीस्ति किया जाता है, दिविध उत्कराजीसे उनकी प्रधा-मर्चना की जाती हैं। दिविध सन्त्रीसे उनकी प्रधंना करते हुए काहुतियां ही जाती हैं।

वह कहूँ अमृत्य शिक्षाओंका माध्यम भी रहा है। [9] यक्षमय जीवनकी भेरणार भारतीय जीवनका एक प्रमुख भेग सदैव के रही हैं। यही प्रमुख कारण है कि हमारी श्रदा यक्षके प्रति अदस्य हैं।

(५) आश्रीर्वचन

संस्कारोंके अनुष्ठानोंमें आशीर्वचन अथवा आगीर्वारोंका भी महत्वपूर्ण स्थान है। ये आशीर्वचन प्रार्थनाओंसे इस

[[]१] पा. गृ. स्. १।८।१ तथा अ. गृ. स्. १।१९।९

[[]२] डेब्बकको पुस्तक ' प्रार्थनाका महत्व ' पृष्ठ १० पर अंग्रेजीसे अनुदित ।

[[]३] कसीः लं विमुञ्चति तसी त्वं विमुज्चति । (यडुर्वेद)

[[]४] अग्निहोत्रिणे प्रणुद्दे सपत्नान् । (अथर्व. ९।२।६)

[[] ५] प्राचं बज्ञं प्रणतया स्वसाय । (ऋग्वेद १०।१०१।२)

[[]६] सम्बन्नोऽप्तिं सपर्वतः । (अथर्वे, २।३०।६)

^[॰] गायत्री यज्ञ विधान १ प्रथम भाग (पं. श्रीरामशर्मा श्राचार्य द्वारा सम्पादित)

अर्थेमें सिस थे, कि प्रार्थना अपनी वैवक्तिक हित सिद्धिके किए की जाती थी. पर आशीर्वश्वनमें परदितकी उदास भावनाएँ निहित एवं मुखरित होती रहती हैं।

जन साधारणमें वह सहज विश्वास जमा हुआ है कि उनको प्राप्त भाशीर्वचनींका अत्यन्त ग्रभ परिणास होगा । संस्कार्थ व्यक्ति पर इनका अभीष्ट प्रभाव भी पदता रहेगा। इसी दृष्टिसे जाशीर्वचनोंमें सदैव ही ग्राम भावनाओंका प्राधान्य रहा है। डा॰ रामचरण महेन्द्रके अनुसार आशीर्वादसे मनमें एक ग्राप्त आवर्श भावना छ। जाती है। फलस्वरूप बाह्य वातावरण भी उसीके अनुरूप बनने छग जाता है। [5] भारको कामनाएं करनेका उरेडय भी यहाँ था।

देखिए पतिपत्नीको अधोयस्त्र मेंट करता हुआ कहता था-- 'तम दीर्घाय होओ, यह अधीवस्त्र धारण करी, अभिशापोंसे परिवारकी रक्षा करो, सौ शरद ऋतु पर्यन्त (शवाय) वर्चस सहित जीवित रहो, वैभव तथा संततिसे समृद्ध रही, दीर्घायुष्यकी प्राप्तिके लिए यह बस्त पहनी। [२]

इसी प्रकार जातकर्म संस्कारके अवसरपर पिता अपने पुत्रको आशीर्वाद देते हुए कहता था– 'तु प्रस्तरस्रण्ड व फरसेके समान रह एवं बळवान बन, स्वर्णके समान देदी-प्यमान व दीर्घजीवी हो । तू यथार्थमें पुत्ररूपमें उत्पन्न मेरी आत्मा है, अतः तू सौ शरदऋतु पर्यन्त जीवित रह । '[३]

प्रत्येक संस्कार पर पुरोहित, वयोवृद्ध सज्जन एवं माठाएं बहिनें इसी प्रकारकी अनेक अधौंवाली ज्ञाम कामनाएं करती रहती हैं। जिनके पीछे वही गुप्त मनमें उदात्त भावनाएं अमानेकी धारणाका प्राधान्य स्पष्ट रूपसे झलकता है।

(६) प्रतीकत्वकी भारणाएं

हिन्द संस्कारोंमें प्रतीकवादकी धारणाओंका भी अन्यन्त ही महत्वपूर्ण स्थान रहा है। जिसके पीछे मनोधारणा पर्व विश्वास ही अधिकतम नजर आता है। इनका प्रयोजन मान-सिक एवं आध्यात्मिक गणेंकी प्राप्ति ही रहा था।

जन सामान्यमें यह विश्वास वर कर चुका है कि विविध प्रतीकोंके माध्यमसे उनमें उसीके अनुरूप गुणोंका संचार किया जा सकता है। देव-मूर्ति पूजन भी वही उदेश्य रखता है, आजकल चित्र पूजन भी। पत्थर दवताका प्रतीक था इस लिए यह धारणा की जाती थी, कि जो इसपर मास्य होगा, उसमें भी उसी प्रकारकी कठोरता एवं दवता बासकती है। यह भावना जमी हुई थी। [४] इसी भावनासे परि-पुरित होकर उपनयन संस्कारमें ब्रह्मचारी श्रीर विवाह संस्कारमें वभूको अपना पैर एक पत्थर पर रखना पढता था। इसके मुलमें ऋमशः आचार्य और पतिके प्रति व्य भक्ति एवं निष्ठाधी।

ध्रवतारेकी ओर देखना भी भटळ स्नेह मर्थादाका रुक्षण था। [५] इसी प्रकार लाजा और चावल उर्वरता तथा समृद्धिके प्रतीक थे । [६] यही कारण है कि इनका उपयोग अधिकांश संस्कारोंमें किसी न किसी रूपमें व्याप्त है। समञ्जन स्तेह और सारिवक प्रेमका प्रतीक था। 🕒 🕽 प्ररूप नक्षत्र समृह गर्भाधान होजानेका निश्रायक समझा जाता था । [८] इसी प्रकार से पाणि प्रहुण संस्कार परनीका पूर्ण उत्तरदायित्व पति अपने अपर छेनेका माना करता था। [९] मुर्वकी ओर देखना तेजस्विता, सामध्ये और वैदिकताके ... उत्कर्षका सूचक माना जाता रहा था। [१०] इसी प्रकार प्रतीकके माध्यमसे कितने ही विश्वास हैं।

ये सहत्र विश्वास समयके कालकमानुसार तथा मानवकी रुचिके अनुरूप बदछते भी गये हैं। विभिन्न जनपदोंने आज-कर ये विभिन्न तरीकों एवं प्रतीकोंके माध्यमसे सम्पन्न होते है। परन्त सर्वत्र उन प्रतीकोंके गुणों एवं सहत्वेंके अनु-कप लाभ प्राप्तिकी सहज मानव धारणा स्पष्ट रूपसे नजर आती है। जो निरन्तर विकसित हो रही है।

(७) दिशा-निर्देश

दिशाओंका निर्देशन संस्कारोंकी एक महानतम तया मुक्य विशेषता थी । जो कि पौराणिककालमें जन्मे इए विश्वासोंपर

- [१] शिक्षणम्योति मार्च ६३ 'बारीर्वाद आवश्यक भी है 'से उद्घत '
- ि २] जरां गच्छ परिश्वत्स्व वास्तो भवाकृष्टीनामभिशस्त्रिपावा। शत्त्रव्य जीव शरदः सुवर्चा रविं च पुत्राननुसैम्पयस्यायु-प्मतीदं परिधत्स्व वासः । पा. ग्रु. स्. १-४-१३
- [३] हा. गृ. स्. २) ३२ तथा पा. गृ. स्. १। १६। १४
- [४] ' आरोहेमसहमानमहमेव स्थिरा भव । '- पा. गृ. सू. १-०-१ ।
- [५] पा. गृ. सू. १।८।९; [६] आ. गृ. सू. १।७।८; [७] सो. गृ. सू. २।१।९८; [८] पा. गृ. सू. १-११–३;
- [९] मो. गृ. सू. २-२-१६; [१०] पा. गृ. सू. १-१७-६

ही बाधारित हैं; एवं विकसित हुई हैं। इस सहज विश्वास-भरी धारणाके बनुसार विभिन्न दिशालोंमें विभिन्न देवता-बाँका निवास है।

विभिन्न जनपर्देसिं दिशालोंक प्रभावोंक विषयमें तरह तरहकी धारणाएं हैं। विभिन्न धर्ममतावक्त्वी भी हस विषयमें अवसी अपनी धारणाएं कराते दर्शत हैं। किर भी सामान्यतः कुछ दिशालोंक मनमें यह चारणा घर कर चुकी हैं कि महाश, उच्चता, तीवन, मुख और श्री प्रदायक दिशा करें हैं।

पुत ह। इसके विपरीत पश्चिम अन्यकार, शीत एवं मृत्युकी प्रतीक भी मानी जाती हैं। कहीं कहीं इसे शम भी मानते हैं।

पौराणिक साम्यताओं के अनुसार दक्षिण दिशा सुरकृते देवता यसकी दिता है। अन्तेशिट संस्कारके समय पितापर सुरकका दिन दक्षिण दिशाकी और ही रखा जाता था और यह सामान्य विश्वास किया जाता था, कि सुरककी आत्मा प्रसामन्य विश्वास किया जाता था, कि सुरककी आत्मा प्रसामककी दिशाम यात्रा करने वह रही है।

इसी प्रकार समस्त मङ्गल संस्कारोंमें, यहां तककी संध्या-पुत्रन बादिमें भी पूर्व दिशामें मुख रखा जाता है। सूर्वकी कराजाता बायन करते हुए उन्हें अर्थ्य दिया जाता है। इस प्रकार दिशा-निर्देशकी घारणा मानव मनकी सहज विश्वास परता पर ही आघारित हैं। जो नई सभ्यतामें धीरे धीरे कण्डित भी होती जा रही हैं।

(८) पूजा सामग्री

संस्कारों में विभिन्न देवी देवताओं के योडयोपचार पुत्रनमें कई प्रकारकी पुत्रन सामग्री काममें छाई जाती है। जिनके पीछे देवी देवताओं को प्रसद्ध करके मनोशंक्षित फल ग्रासिका उटेडय रहा है।

वैदिव्हुपाके प्रभात त्यों नो देशमें ब्वागना, बारिक्षा एवं कंपा विभास बदंत गए। त्यां त्यां व्यानना-दुरोहितीके इसके माप्यमते बपना उल्ह्न दीधा करनेके उदेश्मसे मन्द्र रच दिए बीर उन्हें शाख मर्यादाका स्वस्य देकर जनताको इस पर विश्वास करनेको मन्द्रा किया। भीर भीर वे भारणार्ष

(९) विविधतस्य

इनके अतिरिक्त अभिचार, निरोधारमक तरव, फिलत ज्योतिष, दक्षिणा, प्रदक्षिणा आदि कई संस्कारोंके विधायक भंग हैं। जिसमें मानवकी सहत श्रदा ही अधिक स्पष्ट नजर भागी है।

हाईस्कूलोंमें शिक्षकोंकी नियुक्तिके लिये शास्त्रीय योग्यताओंकी मान्यता

~~:~~~~~~~

मुंबई सरकारने सरकारी और अ—सरकारी हाईस्कूलोंने शिक्षकोंको निग्रुक्तिके लिये स्वाध्यायमंडल, पारडी को तीन साहित्यिक परीक्षाओंको मान्यता दी है। इनकी योगयता निम्न प्रकार खाँछत की गई है—

> स्वाध्यायमंडक किल्ला पारडी (जि. सुरत) की साहित्यिक परीक्षापं— साहित्यप्रवीण— पस. पस. सी./मेट्रिक के समान है, साहित्यरत्न — इण्टर आर्ट्स के समान है, और

बंबई तथा मध्यप्रदेश सरकारने इमारे संस्कृत प्रचारमें परीक्षाओंको मान्यता देकर जो इमें प्रोत्साहित किया है उसके लिये इम उनको डार्टिक धम्यवाद देते हैं।

साक्रिकाचार्य-- बी. ए. के समान है।

—परीक्षा-मन्त्री

महात्मा बुद्ध मांसाहारी न थे

(श्री मन्यमित्र जासी वेटतीर्थ महोपदेशक आ० प्र० सभा उत्तरप्रदेश)

आवनिक सांस भोजी बीडाचायों एवं बीडा सतावल विवयोंका विचार है कि सहात्मा वह सांसाहारी थे किस जो महातमा दया एवं अहिंसाका अवतार हो उसे इस प्रकार खंखन, बिना किसी आधार पर लगाना ठीक नहीं है। उनके जीवन क्षेत्रकी आधार शिला ही दयासे प्रारम्भ होती है। एकदिन राजकमार सिदार्थ गीतम अपने जवानमें विचार निमन्न बैठे थे कि नभमें उडते हुए ईसोंकी पंक्तिमेंसे एक हंस बाजसे विज होकर उनके सम्मख शिरा और उदपराने लगा । दयासे द्ववित होकर राजकमारने उस हंसको उठा लिया और हीजके उलसे उसके जरीरका रक्त भोकर वह उसके धावोंमें सावधानीसे पट्टी बांधने लगा । इसी समय उनका चचेरा भाई देवदत्त जो उनसे ईर्पारस्रता था वडां आया और बोला इस पश्लीको मैंने मारा है। मैं इसका स्वामी हैं इसको मुझे दे दीजिये। सिदार्थने पक्षी देनेसे भस्बीकार किया। अतएव परस्पर विवाद होने छगा। जिसका निर्णय स्थायाधीशके निकट पहेचा । स्यायाधीशने निर्णय दिया कि जिसने उसकी रक्षा की है वही इस पक्षीका स्वामी है। अन्तमें राजकमार गौतमने उसे प्राण दान दिया । वह उनके जीवनका उज्जवल उदाहरण है जिससे सिद्ध होता है कि महात्मा बढ़में अपार दया थी। उन्होंने यज्ञादिमें मांस बोदनेवालोंको तथा हिंसा करनेवालोंको श्रमार्थं कहा है।

काम कहा है। श्लोक— न तेन भरियो होति, येन प्राणान् हिंसाति। अहिंसा सर्व्यपणानां आरियोतिष चचति॥

क्सिती प्राणीकी (सिंता करनेवाला) आर्थ कभी नहीं हैं। स्वका है। पाणी (सिंताक नेदेश दी। मोसाहार है। विशे-पतः में योगी होंग हैं वह कभी मांसाहारी नहीं हो सकता है। वर्गमान कीडोंका विचार है वि सहस्या बुक्ते जीवमानें पत्राचार कीडोंका विचार है। समस्य काल है। अब के इतिस्थार पहिंच तब चुन्देक नहीं सुक्क साहक करीन सुक्तका मांसा काले है। साथ ही अब्बल निर्माण मांसा करीन होंगा। यही एक मांसा क्षित्र के साम कीडोंक पास है। कियु सबसे मांसा होंगा। यही एक मांसा कीडोंक पास है। कियु सबसे मांसा होंगा। यही एक मांसा होंगे उच्चते

ही मांसाहारी न हो वह यकायक एक बार मांसाहार कैसे कर सकता है। यह बात सत्य है कि शुकर मदद शकर करतको कहते हैं। चंकि यह जमीन हे अन्दर होता है हसे सकर खाता है। महात्मा बढ़ अन्तिम समय रुग्ण थे वे हैं अर विश्वासी इतने थे कि उन्होंने अपनी औषधी कभी नहीं की । जानन्दके कहने पर इस बार ओपधी तैयार की गर्त । जिसको बढने चन्दके देने पर प्रहण किया था । उसके तरण करते ही महातमा बढको अतिसार हो गया था । यही जनके मीतका कारण हुआ । सकर सदद सश्रदके सांसको महीं कहा जाता है। अपित शकर कन्द्र जो गोरखपुरके पास कड़ीनगरकी ओर होता है उसे कहा जाता है। यह कलंक महात्मा बढ पर मांसाहारी बीढोंने छगाया है। मांसाहारी लोगोंने केवल अपने मांस भक्षणार्थ वह प्रपंच रचा है। जैसे व्यक्तिचारी दराचारी होगोंने भगवान कृष्ण तथा राम पर कोळन कगाया है। मांसाहारी कोगोंका कहना है कि भग-बान राम शिकार क्यों करते थे। इससे सित है कि वे भी मांसाहारी थे । किंत भगवान राम हिंसक पश्चकों एवं दष्ट राध्यमोंका शिकार करते थे। वे मांसाहारी न थे उसी प्रकार महास्मा बढ़ कभी मांसाहारी न थे। पाणाति पाता वेरमणि सिक्व परं समदियामी यह पंचशीलका सिद्धांत सिद करता है कि महातमा बढ़ने प्रत्येक स्थान पर प्राणि हिंसा एवं तज्जन्य मांसाहारको सर्वदा निषेध किया है किंतु आजका बीड समात्र सुनर, बकरा, सुर्गा, बैछ ही नहीं अपितु छिप-कली, सर्प, मेडक, चुहा, पाखानेके कीवे [बांडा] तकका आहार करता है। पुनरपि वह अपनेको आहिंसाका प्रचारक एवं बद्धका शिष्य बननेका अभिमान करता है।

सांसाहारको छोडकर ही बुद्धं टारणं गच्छाति का पाठ ठीक होगा। अण्यथा इस प्रकारके स्ववहारसे कभी बीद साना संसारका पथ प्रदर्शक नहीं बन सकता है। महासा बुद्ध सच्चे योगी एवं महिंसा दायके प्रतीक पूर्वं उनके सच्चे बच्चा ये वे सांसाहारी न वे।

